



اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تأليف

د. جبريل أنور حميدة

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

د. هانم أحمد عبد الفتاح

دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

أعدّه للتعليم المجتمعي

د. كمال عوض الله

خبير مناهج اللغة العربية

د. إسماعيل عبد العاطي

رئيس قسم اللغة العربية

أ. سلوى عبد الله

مستشار اللغة العربية

د. سعيد عبد الحميد

خبير مناهج اللغة العربية

إشراف عام

د. جبريل حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

سلاح التميز



٢٠٢٦/٢٠٢٥ م





مقدمة

يسعدنا أبناءنا وبناتنا أن نقدم لكم هذا الكتاب الذى جاء مواكبا لما حدث من تطوير لمناهج اللغة العربية فى مرحلة التعليم الابتدائى ، وقد ركز هذا التطوير على البعد القيمى باعتبار القيم هى المحرك والموجه للسلوك الإنسانى وهى الضابط للمعارف وتوظيفها بما يفيد الإنسانية ، فضلا عن زيادة التركيز على المهارات اللغوية والمهارات الحياتية .

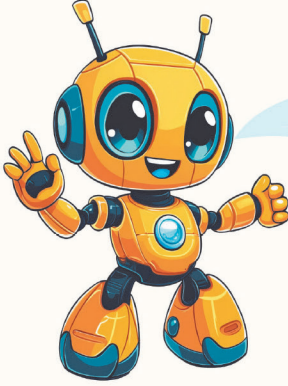
ونظرا لطبيعة مدارس التعليم المجتمعي التى تختلف عن مدارس التعليم العام حيث يضم الفصل تلاميذ وتلميذات من ثلاثة صفوف ،مختلفة ، ففى الحلقة الأولى من التعليم الابتدائى يضم الفصل تلاميذ وتلميذات من الصفوف ، الأول والثاني والثالث وفى الحلقة الثانية يضم الفصل تلاميذ وتلميذات من الصفوف الرابع والخامس والسادس وهذا يتطلب إعادة تنظيم المحتوى الذى يدرسه التلاميذ / التلميذات فى التعليم العام ليتفق مع الفصول التى تضم مستويات متعددة؛ حيث عملنا على توحيد عناوين الوحدات للصفوف الثلاثة مع اختلاف الدروس من صف لآخر .

وقد تطلب ذلك إضافة بعض الأنشطة الجماعية للدروس يشارك فيها تلاميذ الصفوف الثلاثة فى أداء عمل واحد يرتبط بموضوع الوحدة ويمهد لدراسته.

كذلك أضيفت بعض أنشطة التعلم الذاتى والتي يقوم بها التلاميذ والتلميذات فى الأركان المختلفة فى حجرة الدراسة ، فى الوقت الذى تشغل فيه الميسرة/ المعلمة بالتفاعل مع تلاميذ وتلميذات بالصفوف الأخرى؛ حيث يعتمد الموقف التعليمي فى هذه المدارس على التعلم النشط وإيجابية المتعلم.

وختامًا فإننا نأمل أن يكون هذا الكتاب معينا لكم على الارتقاء بمهاراتكم اللغوية والاعتزاز باللغة العربية وأن تكونوا من أبناء مصر البررة الذين يعملون من أجل نهضتها وتقدمها .

من المهم أن تقرأ هذه
الصفحة قبل الرجوع للدراسة



مرحبًا يا أصدقائي

هل تذكرونني؟

لقد قضيتُ معكم الفصل الدراسي الأول كاملاً وسأكملُ معكم
الرحلة حتى نهاية العام.
ولكن تذكروا إن وجدتموني فاقروا وإرشاداتي جيِّداً.

هيا نفهم ونناقش:

أنشطة بسيطة للتأكد من فهمكم للنص
المقروء.

اسم الروبوت

هيا نتعلم كلمات جديدة:

أنشطة للتدرب على الكلمات الواردة
في النص.

عالم القصة:

تدريب على فهم أحداث القصة وتحديد
عناصرها.

أنا أستطيع:

موافق وتدريب للتأكد من فهم الدرس
جيِّداً.

هيا بنا

نتعرف بعض

المصطلحات التي

ستجدونها داخل

هذا الكتاب:

الوعي الصوتي:

تدريبات لتحليل الكلمات إلى مقاطعها
الصوتية، أو تركيب المقاطع الصوتية
لتكوين كلمات والحروف المتشابهة.

أنا تعلمت:

نشاط ختامي لتلخيص ما تعلمتموه
من الدرس.

اقرأ مع الأسرة:

قصة مثوقة للقراءة فقط، وللاستمتاع
بها مع أسركم.

رحلتي مع الدرس:

صفحة مخصصة لكتبوا فيها الكلمات
الجديدة والسلوكيات التي أعجبتمكم.



الفهرس:

الوحدة الأولى أحب بلادي

٧	الدرس الأول (الاستماع): نافذتي الصغيرة
١٠	الدرس الثاني (القراءة): أحب مصر
١٦	الدرس الثالث الأساليب والتراكيب: التاء المربوطة المذكر والمؤنث والمفرد والجمع
٢١	الدرس الرابع القواعد الإملائية: المد بالالف والمد بالواو
٢٥	الدرس الخامس التحدث: علم بلدي
٢٦	الدرس السادس الكتابة: وصف صورة (وصف الشخصيات)
٢٨	الدرس السابع (نشيد): ما أجمل الألوان!
٣١	تقييم الوحدة الأولى
٣٣	اقرأ مع الأسرة: أرنوب والطائر

الوحدة الثانية أخلاقنا الجميلة

٣٥	الدرس الأول (الاستماع): من يلعب معي؟
٣٧	• الدرس الثاني (القراءة): وجدت لعبة
٤٣	• الدرس الثالث القواعد اللغوية
٤٨	• الدرس الرابع التحدث و الكتابة: مراجعة على وصف صورة (وصف المشاعر)

٤٩	.....	• تقييم درس: وجدت لعبة
٥٥	.....	الدرس الخامس (القراءة): الجار الطيب
٦٣	.....	• الدرس السادس القواعد اللغوية
٦٥	.....	• الدرس السابع التحدث و الكتابة
٦٨	.....	الدرس الثامن (نشيد): أخلاقنا زهور
٧٠	.....	تقييم الوحدة الثانية
	.....	اقرأ مع الأسرة: الجسر الصغير

الوحدة الثالثة كل منا له دور

٧٢	.....	الدرس الأول (القراءة): في محل العم سعيد
٧٨	.....	الدرس الثاني القواعد اللغوية
٨٢	.....	الدرس الثالث التحدث و الكتابة
٨٣	.....	• تقييم درس: في محل العم سعيد
٨٤	.....	الدرس الرابع (القراءة): هيا نلعب
٩٠	.....	• الدرس الخامس القواعد اللغوية
٩٤	.....	• الدرس السادس التحدث و الكتابة
٩٦	.....	الدرس السابع (نشيد): مع أمي في السوق
٩٩	.....	تقييم الوحدة الثالثة
١٠١	.....	اقرأ مع الأسرة: البطة وصغارها
١٠٢	.....	نصوص استماع الوحدات
١٠٤	.....	فقرات استماع تقييمات الوحدات

النَّوْحَةُ الْأُولَى

أدب بلادي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِسْتِمَاعُ

نَافِذَتِي الصَّغِيرَةُ



نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

الإِهِدَاف

في نهاية الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أن:
يحدّد فكرةً واردةً في نصٍّ مسموعٍ من خلال صورٍ مُعطاةٍ.
يستنتج المقصود من الحديث.
يُعِيد ترتيب أحداثٍ وَفْق ورودها في نصٍّ مسموعٍ.
يربط خبراته الشخصية بأحداثٍ واردةٍ في نصٍّ مسموعٍ. موجودة
بكتاب الصف الثاني الابتدائي واستمع لتوجيهات الميسرة راجعة
على ما سبق الموجودة بكتاب الصف الثاني الابتدائي واستمع
لتوجيهات الميسرة

نَافِذَتِي الصَّغِيرَةُ



تَدْرِيبَات



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

نشاط ١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:



نشاط ٢ أَخْتَارُ مَا شَاهَدْتُهُ الطُّفْلَةُ وَهِيَ تَنْظُرُ مِنَ النَّافِذَةِ:



نشاط ٣ أَرْتُبُ الصُّوَرِ حَسَبَ النَّصِّ:



نشاط ٤ أَحْكِي لِزُمَلَائِي مَا أَشَاهِدُهُ عِنْدَمَا أَنْظُرُ مِنْ نَافِذَةِ غُرْفَتِي.

نشاط ركن



: ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط
ارسم صورة تعبر عن الجملة «أَنَا هِنْدُ، فِي غُرْفَتِي نَافِذَةٌ صَغِيرَةٌ»، ثم اكتب ثلاث جمل
تعبر عن الأشياء التي يمكن أن تراها هند من نافذتها.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع
لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط
الختامي.

أَجِبْ مِصْرَ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ

مَا اللّوْنُ
الْمُفَضَّلُ إِلَيْكَ؟



- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يربط بين الكلمة والصورة المعبرة عنها.
- يرتّب الحروف؛ ليكوّن كلمات.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُحدّد الشخصيات الواردة في نص مقروء.
- يميّز بين صوتي (ث - س) في كلمات مُعطاة.

أَجِبْ مُصْرَ

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ وَمَعَهُ: لَوْنٌ أَحْمَرٌ وَلَوْنٌ أَسْوَدٌ وَلَوْنٌ أَصْفَرٌ وَوَرَقٌ أَبْيَضٌ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَنْ يَعْرِفُ مَاذَا سَنَرَسُمُ؟



قَالَ مُهَنَّدٌ: عَلِمْتُ مِصْرَ، هَتَفْتُ مَرْيَمُ وَسَعْدٌ مَعًا: نَعَمْ، عَلِمْتُ مِصْرَ.

اِبْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ ثُمَّ قَالَ: هَيَّا نَبْدَأْ.

لَوْنِ الْجَمِيعِ الْعَلَمَ.
كَتَبْتُ مَرِيْمَ: اَنَا اُحِبُّ مِصْرَ.
هَتَفَ الْجَمِيعُ: اَنَا اُحِبُّ مِصْرَ.





هَيَّا تَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أصل كل كلمة بالصورة المناسبة:



عَلَّمَ

أَصْفَرُ

وَرَقٌ

نشاط ٢ أرّب الحروف؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



نشاط ٣ أقرأ وأكمل بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية:

هَتَفْتُ - دَخَلَ - لَوَّنَ

(أ) الْجَمِيعُ الْعَلَّمَ.

(ب) مَرِيْمٌ وَسَعْدٌ مَعًا.

(ج) الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ لِعَلَمِ مِصْرَ:



عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٢ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الْمَكَانِ الَّذِي حَدَّثَتْ فِيهِ الْقِصَّةُ:



أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ اخْتَارِ اللَّوْنَ الَّذِي أَسْتَخْدِمُهُ فِي تَلْوِينِ النَّسْرِ:



نشاط ٤ أَكْتُبْ جُمْلَةً أَعْبُرُ بِهَا عَنْ حُبِّي لِمِصْرَ، وَأَرَسُمُ صُورَةً مُعَبِّرَةً عَنْ ذَلِكَ:

Blank space for drawing and writing.

نشاط ٥ أضع علامة (✓) عند التصرّفات التي تُعبر عن حبنا لمصر:



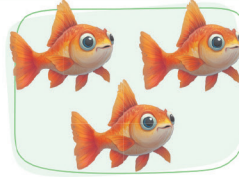
الْوَعْيُ الصَّوْتِي

نشاط ٦ أقرأ وألاحظ الفرق بين صوتي (ث - س):



انتبه!

- عِنْدَمَا نَنْطِقُ حَرْفَ (ث) يَكُونُ طَرَفُ اللِّسَانِ يَمْسُ الْأَسْنَانَ.
- وَعِنْدَمَا نَنْطِقُ حَرْفَ (س) يَكُونُ اللِّسَانُ خَلْفَ الْأَسْنَانَ.

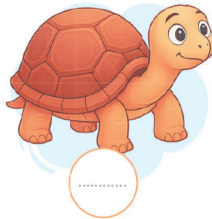


سَمَكٌ



ثَوْبٌ

نشاط ٧ اكتب الحرف المناسب (ث - س) أسفل كل صورة:



نشاط ٨ أقرأ الكلمات الآتية، وألاحظ الجزء الملون:



لاحظ أن (ر) يُسمى
مَقْطَعًا مُتَحَرِّكًا،
و(فَص) يُسمى مَقْطَعًا
يَنْتَهِي بِسُكُونٍ.

فَصْل

رَسَم

أَحْمَر

هَتَف

نشاط ركن



: ارسـم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط ارسـم صورة تعبر عن الجملة «أنا هند، في غُرْفَتِي نافذة صَغيرة»، ثم اكتب ثلاث جمل تعبر عن الأشياء التي يمكن أن تراها هند من نافذتها.

النشاط الختامي:



بالا شـراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

التاء المربوطة المذكر والمؤنث المفرد والجمع

الدرس الأساليب الثالث والتراكيب

١- لتاء المربوطة

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط جماعي:



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:



نشاط ١ ألاحظ التاء المربوطة، ثم أضع دائرة حول الكلمة التي بها تاء مربوطة كالمثال:



انتبه!

التاء المربوطة تأتي في نهاية الكلمة، وتكتب هكذا (ة) عندما يكون قبلها أحد الحروف (ا - د - ذ - ر - ز - و)، مثل: معدة - زهرة. وتكتب هكذا (ة) مع بقية الحروف، مثل: مكتبة - معلمة.



كرة



مكتب



مدرسة

نشاط ٢ أضع دائرة حول الكلمة التي بها (ة):



سيارة



قلم



كرسي



لاحظ

التاء المربوطة تنطق هاء عندما تقف عليها، وتنطق تاء عندما تصلها بما بعدها.



شجرة الموز



معلمة



كرة القدم



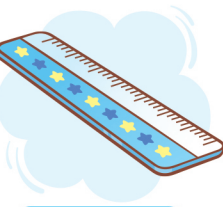
غرفة

نشاط ٣ أنطق وأستكشف:

نشاط ٥ أصل كل كلمة بشكل التاء المربوطة المناسب لها (ة - ة):

قُبَّعة	شَجَرَة
بَطَّة	لُعْبَة
ذُرَّة	نَخْلَة
حُفْرَة	سَمَكَة

نشاط ٦ اكتب اسم الصورة:

نشاط ٧ أصف الكلمات التالية كالمثال:

نَمْلَة	نَخْلَة	زَهْرَة
كُرَة	طِفْلَة	مَوْزَة

ة	ة
نَخْلَة	زَهْرَة

٢ المذكر والمؤنث

أقرأ وألحظ:



أم



أب



مُعَلِّمَة



مُعَلِّم



- الاسم المؤنث قد ينتهي
بتاء مربوطة (ة / ة)
مثل: مُعَلِّمَة - جَدَّة.
- وقد لا ينتهي بتاء
مربوطة، مثل: أم - بنت.

نشاط ١ أختار الكلمة المناسبة للصورة كالمثال:



وَلَد - بِنْت



مُهَنْدِس - مِهْنَدِسَة



مَمْرُض - مَمْرُضَة

نشاط ٢ أضع علامة (✓) عند الكلمة المؤنثة من الكلمات الآتية:

مُهَنْدِسَة



وَرَقَة



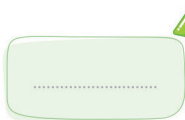
مُخْتَرِع



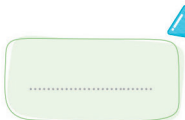
مُتَفَوِّقَة



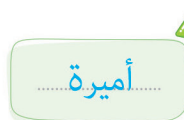
نشاط ٣ حوّل المذكر للمؤنث والمؤنث للمذكر كالمثال:



قِطٌّ



تَلْمِيزٌ



أَمِيرَة



أَمِيرٌ

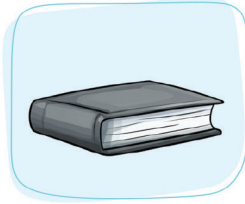
الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

٣ الْأَسَالِيبُ وَالْتَّرَاكِيبُ

أَقْرَأْ وَأَلَا حِظُّ:



كُتِبَ



كِتَابٌ



أَقْلَامٌ



قَلَمٌ



• الْمُفْرَدُ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ، وَالْجَمْعُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ.

نشاط ١ أَلَوْنُ الْمُفْرَدِ بِالْأَحْمَرِ، وَالْجَمْعِ بِالْأَخْضَرِ:



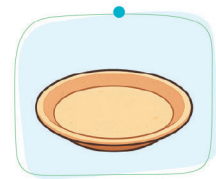
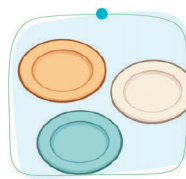
نشاط ٢ أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَطْبَاقٌ

مُعَلِّمَةٌ

طَبَّقٌ

مُعَلِّمَاتٌ



نشاط ٣ أختار الكلمة المناسبة:



نشاط ٤ أقرأ وأضع خطأ تحت الكلمة (المفرد - الجمع) المُعَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ:



صَبْعٌ - صِبَاعٌ



جَمَلٌ - جِمَالٌ



بَقْرَةٌ - بَقَرٌ



دَجَاجَةٌ - دَجَاجٌ

نشاط ركن



ارسم وعبر : استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط:

ارسم صورة لأطفال ذكور وإناث في حديقة واكتب ثلاث جمل بحيث تحتوي على بها التاء المربوطة

النشاط الختامي:



بالا شتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

المد بالألف والمد بالواو

١- المد بالألف

الدرس الرابع القواعد الإملائية

نشاط جماعي



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

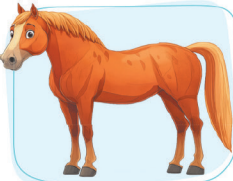
أقرأ وألاحظ:



كِتَاب



قِطَار



حِصَان



بَاب

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ

- لَا يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.
- يُكْتَبُ بِدُونِ هَمْزَةٍ (ا).
- الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ مَفْتُوحٌ دَائِمًا.
- الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ يُسَمَّى (الْحَرْفُ الْمَمْدُود).



نشاط ١ أضع دائرةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ كَالْمِثَالِ:



تَاج



شَمْس



مِفْتَاح



أَسَد

نشاط ٢ أقرأ وألاحظ الحرف المَلُون:



الْهَمْزَةُ (أ) عِنْدَمَا تَمُدُّهَا بِالْأَلِفِ (ا) نَكْتُبُهَا مَعًا هَكَذَا (آ)، مِثْلَ آدَمَ < آدَمَ. وَمِثْلَ: آيَات < آيَات.

قُرْآن

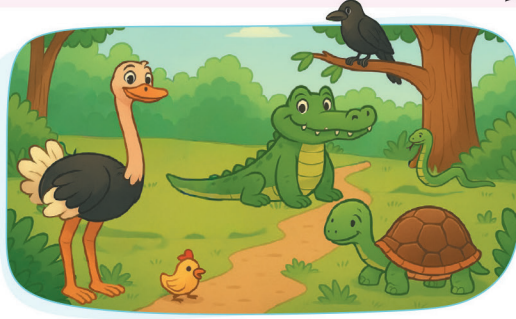
مَآذِن

آدَم

نشاط ٣ اكْمِلُ الْجَدْوَلَ، كَالْمِثَالِ:

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْكَلِمَةُ
.....ل.....	ا.....	مَلَائِس
.....	.....	عَامِل
.....	.....	حَافِظ

نشاط ٤ أنظر إلى الصورة، ثم أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا:



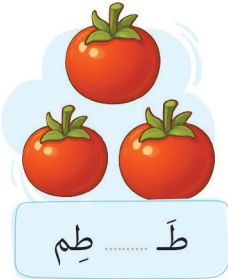
ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

.....

.....

.....

نشاط ٥ اكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ الْمُنَاسِبَيْنِ:



نشاط ٦ أَفْرَأُ وَالْأَحِظُ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:



لَا حِظُّ:
حَرْفُ الْمَدِّ + الْحَرْفُ
الْمَمْدُودُ = مَقْطَعٌ صَوْتِيٌّ.



بُرْ / تَدْ / قَالٌ / لٌ



أَبْ / رَا / جٌ

نشاط ٧ اكْمِلْ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:



أَلْوَانٌ

أَلْ / / نٌ



فُسْتَانٌ

فُسْ / / نٌ



مِصْبَاحٌ

حُ / /



سَاعَةٌ

سَ / /

٢ المَدُّ بِأَلْوَاوٍ

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

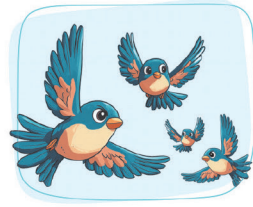
أَقْرَأْ وَأَلَا حِظُّ:



فَانُوس



عَصْفُور



طُيُور



المَدُّ بِأَلْوَاوٍ: • يَأْتِي فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ أَوْ فِي آخِرِهَا.
• يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ الْمَدِّ بِأَلْوَاوٍ مَضْمُومًا.
• الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ الْمَدِّ بِأَلْوَاوٍ يُسَمَّى (الْحَرْفُ الْمَمْدُودَ).

نشاط ١ أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِأَلْوَاوٍ كَالْمِثَالِ:



تُوت



زَيْتُون



قَمَر



بُومَة

نشاط ٢ أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ كَالْمِثَالِ:



ثُ م



حَرْ ف



لَيْم ن



فُ ل

نشاط ٣ أَكْمِلْ الْجَدُولَ التَّالِيَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ بِأَلْوَاوٍ كَالْمِثَالِ:

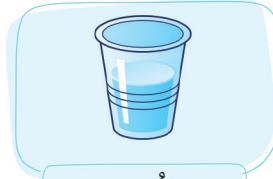
طُيُور	أُحْطَبُوط	طُوب	سَبُّورَة	الْكَلِمَة
.....			 ب	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

نشاط ٤ أَّحَدُّ نَوْعَ الْمَدِّ (مَدِّ بِالْأَلِفِ - مَدِّ بِالْوَاوِ) لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:



بُيُوت

نَوْعُ الْمَدِّ:



كُوب

نَوْعُ الْمَدِّ:



سَمَاء

نَوْعُ الْمَدِّ: مَدِّ بِالْأَلِفِ

نشاط ٥ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

(أ) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

(ب) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:



نشاط ٦ أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:



لَا حِظْ
حَرْفُ الْمَدِّ + الْحَرْفُ
الْمَمْدُودُ = مَقْطَعٌ صَوْتِيٌّ.



بَالُونٌ

بَا / لُو / نٌ



كَتَكُوتٌ

كَتَّ / كُو / تٌ

نشاط ركن : اكتب وحلل الى مقاطع صوتية : استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط:

اكتب خمس كلمات مد بالالف و خمس كلمات مد بالواو ثم حللها الى مقاطع صوتية



النشاط الختامي:



بالا شتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

عَلِّمُ بَلَدِي



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

نشاط مشترك



نشاط مشترك: بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثالث نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط جماعي



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة و نفذ النشاط .

أَلَا حِظُّ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا:



انتبه!

تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَّاضِحٍ،
وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ
عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ.

(أ) أَصِفْ مَا حَدَثَ فِي الصُّورَتَيْنِ.

(ب) عَلَى مَاذَا يَدُلُّ النَّسْرُ فِي عِلْمٍ مِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ؟

(ج) أَفَكَّرْ وَأُجِيبْ شَفْهِيًا: لِمَاذَا نُحْيِي الْعِلْمَ وَنَحْنُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟



لاحظ

الْحُرُوفُ الَّتِي تَسْتَقِرُّ عَلَى السَّطْرِ فِي حَظِّ النَّسَخِ:
أ - ب - ت - ث - د - ذ - ط - ظ - ف - ك - هـ

نشاط ركن



نشاط ركن : ارسم وعبر : استمع لتوجيهات الميسرة و نفذ النشاط: شارك أفراد مجموعتك في رسم صورة تعبر عن حبك لوطنك ثم شاركهم في التعبير عنها شفها.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.



وَصْفُ صُورَةٍ (وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ)

نشاط مشترك



نشاط مشترك: بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثالث نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط جماعي



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

نشاط ١ أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَطَرِيقَةُ وَصْفِهَا:



انْتَبِهْ!
عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ نُرَاعِي
وَصْفَ الشَّخْصِيَّاتِ وَمَا
تَقُومُ بِهِ.



الْوَلَدُ يَلَوِّنُ الْعَلَمَ.

نشاط ٢ أَصِفْ الصُّورَةَ مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(الْقِصَّة - مُهَنَّد - يَقْرَأُ)



نشاط ٣ أصف الصورة التالية بجملة واحدة:



أقيم ذاتي: أضع علامة (✓) عند التقييم المناسب:

أظهرت تقدماً	حققت الهدف	سأحاول مرة أخرى	وصفت الشخصية التي في الصورة. كتبت جملة صحيحة بخط جميل.

نشاط ركن



نشاط ركن : عبر : استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط:

ارجع الصورتين الواردين بدرس التحدث واكتب جملتين لوصف الشخصيات الواردة بكل صورة

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانِ!

الدَّرْسُ السَّابِعُ

نَشِيد

مَا الْأَلْوَانُ الَّتِي
تُحِبُّهَا؟



الإهداف

في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

يقرأ النشيد قراءة صحيحة مُعَبَّرَةً.

يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.

يُحدّد كلمات تنتهي بالصوت نفسه

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث

اتباع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانُ!



فِي الْحَقْلِ وَالْبُسْتَانِ مَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانُ
فَرَّاشَةٌ زَرْقَاءُ وَوَرْدَةٌ حَمْرَاءُ
وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّةُ تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةً
الْـدَّفءَ وَالْأَنْوَارَ وَفَرَحَةَ الْأَزْهَارِ



لَا حِظَّ:

النَّشِيدُ فِيهِ مُوسِيقَى
جَمِيلَةٌ بِسَبَبِ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ،
مِثْلَ: (الْبُسْتَانِ - الْأَلْوَانِ)،
(الْأَنْوَارَ - الْأَزْهَارِ).





هَيَّا نَفْهَم وَنُتَاقِشْ

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط ١ أقرأ، ثُمَّ أَصِلْ:



فِي الْحَقْلِ وَالْبُسْتَانِ.



وَشَمْسُنَا الدَّهْيِيَّةَ.



فَرَحَهُ الْأَزْهَارُ.

نشاط ٢ أقرأ، ثُمَّ أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كَالْمِثَالِ:



الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا
النِّهَايَةُ نَفْسُهَا تُعْطَى
جَرَسًا مُوسِيقِيًّا جَمِيلًا،
مِثْلُ: **الْبُسْتَانِ - الْأَلْوَانِ**

الْبُسْتَانِ
الْأَلْوَانِ
الْأَزْهَارُ
الْأَنْوَارُ
خَضِرَاءُ
حَمْرَاءُ

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني
والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : عبر وارسم : استمع لتوجيهات
الميسرة و نفذ النشاط: بالتعاون مع مجموعتك
ارسم صورة تعبر عن النشيد ثم اكتب ثلاث
جمل تعبر عنها

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا (الاستماع) أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ:

(أ) الْأَشْيَاءَ الَّتِي رَأَاهَا يُوسُفُ فِي السَّمَاءِ:



(ب) صَدِيقَهُ يُوسُفَ الْمُشْرِقَةَ هِيَ:



ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



• أَلَوَانُ الْأَزْهَارِ مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: وَ وَ

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ:



«أَشَاهِدُ مِنْ نَافِذَةِ غُرْفَتِي شَجَرَةً عَالِيَةً، يَتَنَقَّلُ فَوْقَهَا الْعُصْفُورُ وَيَأْكُلُ الْحُبُوبَ.

فِي الصَّيْفِ نَجْلِسُ فِي ظِلِّ الشَّجَرَةِ وَنَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهَا».

(شَجَرَةً - كَلْبًا - صُنْدُوقًا)

(أ) رَأَى الطِّفْلُ مِنْ نَافِذَةِ الْعُرْفَةِ

(الدُّودَةُ - الْحُبُوبَ - الثَّمَارَ)

(ب) كَانَ الْعُصْفُورُ يَأْكُلُ

رَابِعًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

١ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّثَةِ وَدَائِرَةً عِنْدَ الْمُذَكَّرِ:



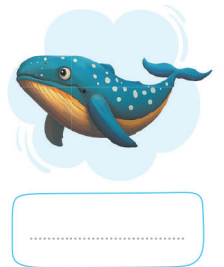
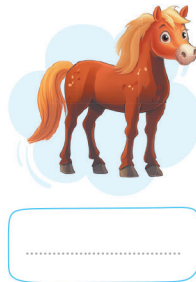
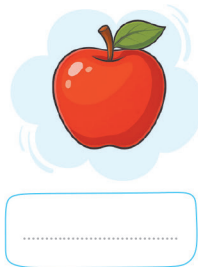
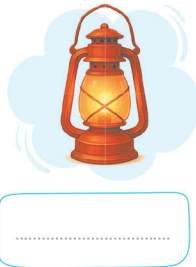
٢ أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ:

(قِطَارٌ - مَنَازِلٌ - أَسَدٌ - قِرْدٌ - عُلْبٌ - قِصَصٌ)

.....	.....	.....	المُفْرَدُ
.....	.....	.....	الْجَمْعُ

خَامِسًا (الْإِمْلَاءُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

١ أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ:



٢ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

ثَوْبٌ
□ □

خُيُوطٌ
□ □ □

أَسْنَانٌ
□ □ □

سَادِسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

في الشارع أشجار عالية.



أَرْنُوبُ وَالطَّائِرُ

قِصَّة



كَانَ أَرْنُوبُ يَقْفِزُ وَيَلْعَبُ قُرْبَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ.
قَالَ بِسَعَادَةٍ: «أُحِبُّ اللَّعِبَ هُنَا تَحْتَ ظِلِّ الشَّجَرَةِ».
اشْتَدَّتِ الرِّيحُ، وَتَسَاقَطَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ فَوْقَ أَرْنُوبٍ.
صَحِكَ أَرْنُوبُ، وَقَالَ: «الرِّيحُ تَجْعَلُ الشَّجَرَةَ تُغْنِي وَتَرْفُصُ».

وَقَفَّ طَائِرٌ صَغِيرٌ يُغْنِي فَوْقَ الْغُصْنِ.
قَالَ أَرْنُوبُ: «صَوْتُكَ جَمِيلٌ، يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ».
ابْتَسَمَ الطَّائِرُ، وَقَالَ: «وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَشَاهِدَكَ وَأَنْتَ
تَقْفِزُ وَتَلْعَبُ».
فَجَاءَ، سَمِعَ أَرْنُوبُ صَوْتَ ثَعْلَبٍ يَقْتَرِبُ، ارْتَجَفَ
أَرْنُوبُ مِنَ الْخَوْفِ.



هَمَسَ الطَّائِرُ: «لَا تَخَفْ، سَأَحْذَرُكَ إِذَا اقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ».
طَارَ الطَّائِرُ عَالِيًا، وَرَاقَبَ الثَّعْلَبَ، ثُمَّ غَرَدَ بِصَوْتٍ عَالٍ.
فَهُمَّ أَرْنُوبُ الْإِشَارَةَ وَاخْتَبَأَ، فَمَرَّ الثَّعْلَبُ دُونَ أَنْ يَرَاهُ.

نَزَلَ الطَّائِرُ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ، وَلَعِبَ مَعَ أَرْنُوبٍ.
قَالَ أَرْنُوبُ: «شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي، أَنْتَ شَجَاعٌ وَمُخْلِصٌ».
ابْتَسَمَ الطَّائِرُ، وَقَالَ: «وَأَنْتَ ذَكِيٌّ وَلَطِيفٌ، هَكَذَا يَتَعَاوَنُ الْأَصْدِقَاءُ».
وَدَّعَ أَرْنُوبُ الطَّائِرَ وَهُوَ سَعِيدٌ بِصَدَاقَتِهِمَا الْجَدِيدَةِ.



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أَخْلَقْنَا الْجَمِيلَةَ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

مَنْ يَلْعَبُ مَعِي؟



النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث
اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثالث نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

الِإِهْدَاف

في نهاية الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أن:
يُحدِّد فكرة واردة في نص مسموع من خلال صور مُعطاة.
يُحدِّد الشخصيات الواردة في نص مسموع.
يقترح حلًّا لمُشكلة واردة في نص مسموع.
يقترح عُنوانًا جديدًا للقصة التي استمع إليها.
يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في نص مسموع.

مَنْ يَلْعَبُ مَعِي؟



تَدْرِيبَات



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

نشاط ١ أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ مَا يُعَبِّرُ عَنْ فِكْرَةِ النَّصِّ:



أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٢ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي شَفْهِيًا:

(أ) أَفْتَرِحُ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

(ب) أَحْكِي لِرُؤْمَلَائِي مَوْقِفًا سَاعَدْتُ فِيهِ أَحَدَ أَصْدِقَائِي.

نشاط مشترك



بالاعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

هَيَّا نُبْدِعْ وَتَتَعَلَّمْ

نشاط ٣ أُنَاقِشُ زُمْلَائِي، كَيْفَ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَةُ الْأَطْفَالِ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:



النشاط الختامي:



بالا شتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : وارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط: ارسـم صورة تعبر عن موقف أعجبك في نص الاستماع ثم اكتب أسفلها سبب إعجابك بهذا الموقف.

وَجَدْتُ لُعْبَةً



الإِهِدَاف

- يقرأ النص قراءةً صحيحةً.
- يربط بين الكلمة والصورة المُعبِّرة عنها.
- يُرتِّب الحروف؛ ليُكوِّن كلمات.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسبة.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نص مقروء.
- يُعيد ترتيب أحداث وفَّق ورودها في نص مقروء.
- يُميِّز بين صوتيّ (ق - ك) في كلمات مُعطاة.

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث
اتباع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

وَجَدْتُ لُعْبَةً

وَجَدَ يُوسُفُ لُعْبَةً فِي الْفَصْلِ.
فَقَالَ مَا جَدُ: «هَلْ هَذِهِ لُعْبَتُكَ؟»
قَالَ يُوسُفُ: «هَذِهِ لَيْسَتْ لُعْبَتِي، هِيََا نَبْحَثُ عَنْ صَاحِبِهَا».



نَظَرَ يُوسُفُ حَوْلَهُ، فَوَجَدَ عُمَرَ يَقُولُ: «لَقَدْ ضَاعَتْ لُعْبَتِي».

قَالَ يُوسُفُ: «هَلْ هَذِهِ لُعْبَتُكَ؟».

فَرِحَ عُمَرُ، وَقَالَ: «نَعَمْ، أَشْكُرُكَ يَا يُوسُفُ».

قَالَ يُوسُفُ وَمَا جِدُّ مَعًا: «هَذَا وَاجِبُنَا».





هَيَّا تَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط ١ أصل كل كلمة بالصورة المناسبة:

لُعْبَةٌ

يَبْحَثُ

فَصْلٌ



نشاط ٢ أرّب الحروف؛ لأكون كلمات:



• ح - ي - ب - ث

• ا - ع - ت - ض

• ن - ظ - ي - ر

نشاط ٣ أقرأ، وأكمل بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية:

يَبْحَثُ - وَاجِبْنَا - لُعْبَةٌ

(أ) وَجَدَ يُوسُفُ

(ب) عُمَرُ عَنْ لُعْبَتِهِ.

(ج) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.



هَيَّا نَفْهَم وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ الصحيحة:



الْبَيْتِ

الْفَصْلِ

الْمَكْتَبَةِ

(أ) وَجَدَ يُوسُفُ اللَّعْبَةَ فِي



أَسِفُّ

لَا أُرِيدُهَا

أَشْكُرُكَ

(ب) قَالَ عُمَرُ لِيُوسُفَ عِنْدَمَا أَخَذَ اللَّعْبَةَ:

نشاط ٢ أضع علامة (✓) عند صاحب اللعبة:



مَاجِد



عَمَر



يُوسُف

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٣ أرتب الصور حسب أحداث القصة:



كَيْفَ تَرْتَّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ؟
أَبْدَأُ بِمَا حَدَثَ أَوَّلًا،
ثُمَّ التَّالِي حَتَّى النِّهَايَةِ.



نشاط ٤ ألوّن الكلمات التي تعبّر عن صفات يوسف في القصة:



إِذَا وَجَدْتَ لُعْبَةً
لَيْسَتْ لَكَ، مَاذَا
سَتَفْعَلُ؟

مُتَعَاوِنٌ

مُسَاعِدٌ

مُحِبٌّ لِأَصْدِقَائِهِ

كَسُولٌ



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ مَاذَا أَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

(أ) وَجَدْتُ نُقُودًا عَلَى سُلَّمِ الْمَدْرَسَةِ؟

(ب) نَسِيَ زَمِيلِي قَلَمَهُ؟

نشاط ٦ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:



الْوَعْيُ الصَّوْتِي

نشاط ٧ أَقْرَأْ، وَالْأَحِظْ الْفَرْقَ بَيْنَ صَوْتِ (ق - ك):



كَأْس



قَصْر

نشاط ٨ أَكْمِلْ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

صَاحِبٌ: بْ

يَبْحَثُ: حَ

لُعْبَةٌ: هْ

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : وارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن موقف أعجبك في نص الاستماع ثم اكتب أسفلها سبب إعجابك بهذا الموقف.

الدرس الثالث القواعد اللغوية (أَنَا - نَحْنُ)

أولاً: الأساليب والتراكيب

نشاط جماعي



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

أَقْرَأْ، وَأَلَاظْ:

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.



نَحْنُ أَوْلَادٌ.



نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ.



أَنَا وَدَدٌ.



أَنَا مُعَلِّمَةٌ.

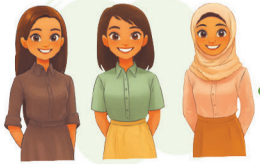


- عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ عَنْ نَفْسِي
أَقُولُ: (أَنَا).
- وَعِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ عَنِّي وَعَنْ
أَشْخَاصٍ آخَرِينَ أَقُولُ: (نَحْنُ).

نشاط ١ أصِلْ (أَنَا - نَحْنُ) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَنَا



نَحْنُ



نشاط ٢ اكْمِلْ بِ (أَنَا - نَحْنُ):



(أ) لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ. (أَنَا - نَحْنُ)

(ب) أَقْرَأُ الْقِصَصَ. (أَنَا - نَحْنُ)



(ج) أَصْحَابٌ. (أَنَا - نَحْنُ)

نشاط ٣ أَصِلْ (أَنَا - نَحْنُ) بِالْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

• مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ.

• نَقَدَّرُ الْكَبِيرَ.

• عَازِفٌ مُبَدِّعٌ.

• أَنَا

• نَحْنُ

أُحِبُّ أُسْرَتِي.

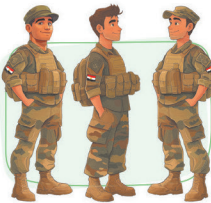
• طُلَّابٌ مُمَيِّزُونَ.

• مُدَرِّبٌ مُتَعَاوِنٌ.

نشاط ٤ أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا - نَحْنُ):



(أ)



(ب)



(ج)

الْمَدُّ بِالْيَاءِ

ثانياً: القواعد الإملائية



الْمَدُّ بِالْيَاءِ:

- لَا يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.
- يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ الْمَدِّ بِالْيَاءِ مَكْسُورًا.
- الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ الْمَدِّ بِالْيَاءِ يُسَمَّى (الْحَرْفُ الْمَمْدُود).



رَيْشَةٌ



طَبِيبٌ

أَفْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

نشاط ١ أضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء:



مَفَاتِيح



دِيك



كِتَاب



تَيْن

نشاط ٢ أكمل الكلمات بالحروف المناسبة:



بَطْرِ.....



ل.....



سَ.....نَّة



مَ.....ض

نشاط ٣ أعبر عن الصور بكلمات بها مد بالياء:



نشاط ٤ أنظر إلى الصورة، ثم أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا:



(أ) كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِإِلْيَاءٍ:

(ب) كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

(ج) كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

نشاط ٥ أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

خُرُوف

بَعِيد

حُوت

خَاتَم

فِيل

حِصَان

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
.....		
.....		

نشاط ٦ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ، كَالْمِثَالِ:



مَفَاتِيحُ

..... / / /



أَمِيرَةٌ

..... / / /



تَلَامِيذُ

..... / / /



مَصَابِيحُ

..... / / /

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : ارسم وعبر : استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط: ارسم صورا لأشياء ونباتات وحيوانات بها مد بالياء واكتب جملتين عن الحيوانات والطيور التي تحبها مستخدما «أنا- نحن»

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

نشاط جماعي



الدرس الرابع: التحدث والكتابة أولاً: أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ



أَنَا أَمِينٌ

أُلَاحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْهِياً:



نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.



لَا تُقَاطِعْ زَمِيلَكَ،
وَاسْتَمِعْ إِلَيْهِ حِينَ
يَتَحَدَّثُ.

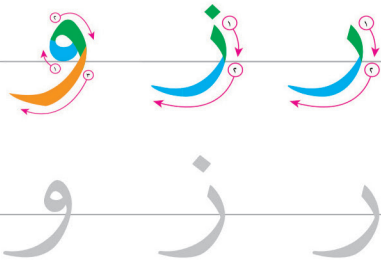
- (أ) صِفْ شُعُورَ الْأَبِ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى عِنْدَمَا فَقَدَ نُقُودَهُ.
(ب) مَاذَا وَجَدَ الطُّفْلُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟
(ج) مَاذَا فَعَلَ الطُّفْلُ فِي الصُّورَةِ الْأَخِيرَةِ؟ وَمَاذَا تَفَعَّلَ
لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ؟

أَحْسِنُ خَطِّي

أَتَأَمَّلُ رَسَمَ الْحُرُوفِ، ثُمَّ أَتَتَبَعُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



عزيزي.. هَلْ رَسَمْتَ مِنْ
قَبْلُ صُورَةَ الْهَلَالِ؟ هَذِهِ
الْحُرُوفُ بِهَا جُزْءٌ يُشَبِّهُ
الْهَلَالَ  جَرِّبِ أَنْ
تَرَسُمَهُ وَأَنْتِ تَكْتُبُهَا.



وَصْفُ صُورَةٍ (وَصْفُ الْمَشَاعِرِ)



ثانياً: هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

نشاط ١ أُلَحِظْ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:



تَذَكَّرْ

عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ نُرَاعِي
وَصْفَ الْمَشَاعِرِ، مِثْلَ:
«السَّعَادَةِ - الْحُزْنِ - الْغَضَبِ -
الْخَوْفِ - الْأَلَمِ...».



يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِالْحُزْنِ؛ لِأَنَّ لُعْبَتَهُ صَاعَتْ.

نشاط ٢ أَصِفْ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مُعَبَّرًا عَنْ مَشَاعِرِ الطِّفْلِ:



أَقِيْمُ ذَاتِي: أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

أَظْهَرْتُ تَقْدِمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

وَصَفْتُ الْمَشَاعِرَ الَّتِي فِي الصُّورِ.

اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني
والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن

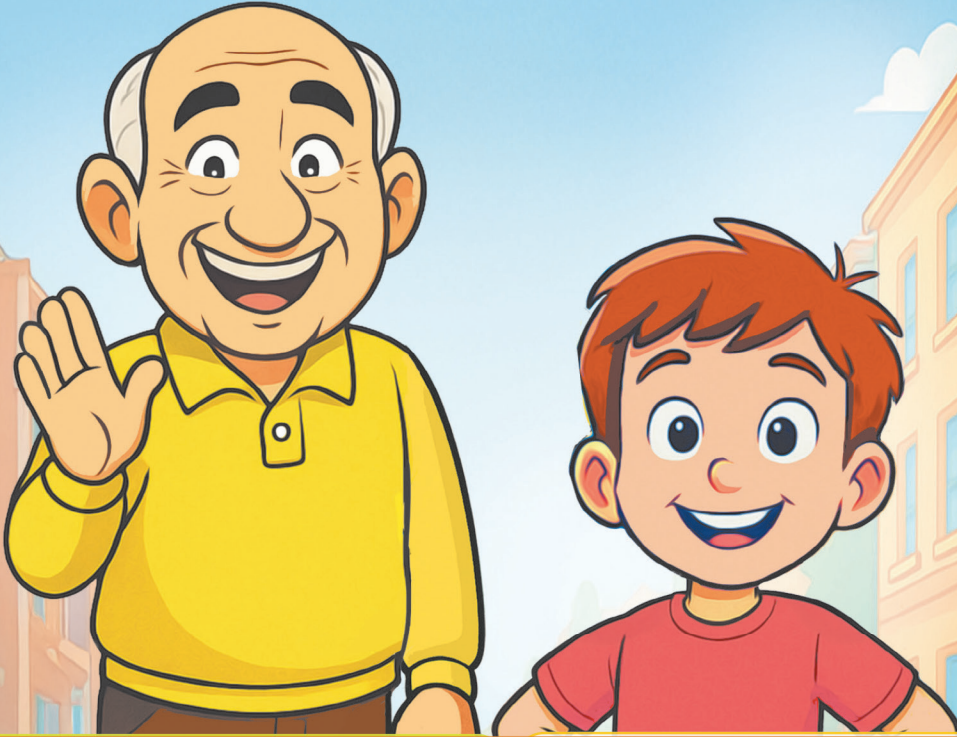


نشاط ركن : ارسم وعبر : استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ
النشاط: ارسم ثلاث صور تعبر عن موقف مر بك مثل:
وجدت قلماً على الأرض وسألت عن صاحبة وشكرت هو
على هذا العمل الطيب. ثم قف أمام زملائك وعبر شفها
بجملة واحدة عن شعورك نحو زميلك.

الْجَارُ الطَّيِّبُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْقِرَاءَةُ



الْإِهْدَافُ

- يقرأ النص قراءةً صحيحةً.
- يربط بين الكلمة والصورة المعبرة عنها.
- يُرتّب الحروف؛ ليكوّن كلمات.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نص مقروء.
- يُعيد ترتيب أحداث وفّق ورودها في نص مقروء.
- يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في نص مقروء.
- يُميّز بين صوتيّ (س - ص) من خلال كلمات مُعطاة.

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث
اتبع تعليمات الميسرة / المعلمة ونفذ النشاط .

الْجَارُ الطَّيِّبُ

يَقِفُ طَارِقُ فِي نَافِذَتِهِ كُلَّ يَوْمٍ، يَنْتَظِرُ عَوْدَةَ وَالِدِهِ.
وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَاهَدَ طَارِقُ الْعَمَّ حَسَنَ يَحْمِلُ الْأَكْيَاسَ بِصُعُوبَةٍ.



اسْتَأْذَنَ طَارِقُ وَالِدَتَهُ، وَقَالَ: «هَلْ أَسَاعِدُ الْعَمَّ حَسَنَ يَا أُمِّي؟».

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «الْعَمُّ حَسَنُ جَارٍ طَيِّبٍ، اذْهَبْ وَسَاعِدْهُ».



فِي النَّهَايَةِ، قَالَ الْعَمُّ حَسَنٌ: «شُكْرًا لَكَ يَا طَارِقُ، أَنْتَ وَلَدٌ طَيِّبٌ».



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَكْيَاسٌ

ابْتَسَمَتْ

جَارٌ



نشاط ٢ أَرْتَبِ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونِ كَلِمَاتٍ:



ت - أ - ذ - ن - أ - س

ع - ا - س - د

ق - ف - و

نشاط ٣ أَقْرَأْ، وَأُكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَسْتَاذُنْ - جَارِي - يَنْتَظِرُ

(أ) أَخِي عَوْدَةَ أَبِي.

(ب) أَلْعَبُ مَعَ فِي النَّادِي.

(ج) أُمِّي قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى النَّادِي.



هَيَّا نَفْهَم وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:



(أ) وَقَفَ طَارِقٌ فِي فَشَاهَدَ الْعَمَّ حَسَنَ.

الشارع

النافذة

الملعب



(ب) كَانَ الْعَمُّ حَسَنٌ يَحْمِلُ بِصُعُوبَةٍ.

الأكياس

الحقائب

الألعاب



(ج) عِنْدَمَا رَأَى طَارِقُ الْعَمَّ حَسَنَ اسْتَأْذَنَ أُمَّهُ لِكَيَّ

يساعده

يُكَلِّمُهُ

يُصَوِّرُهُ

أَنَا أَسْتَطِيعُ

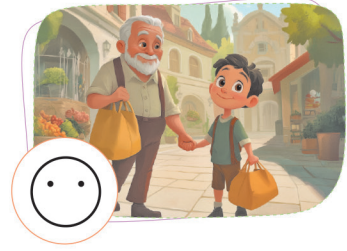
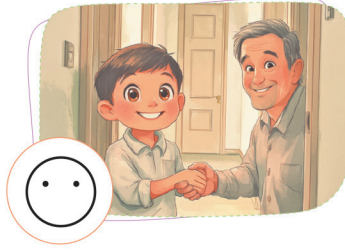
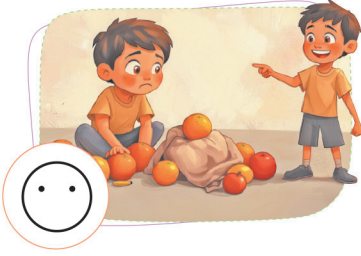
نشاط ٢ أرتب الصور حسب أحداث القصة:



نشاط ٣ أتناول مع زملائي، وأذكر تصرفاً أعجبني في كل شخصية:



نشاط ٤ أرسمُ 😊 بجوار السلوك الصحيح:



الوعي الصوتي

نشاط ٥ أقرأ، وألاحظ الفرق بين صوتي (س - ص):

سَبَّأَكَ



صَبَّأَكَ



نشاط ٦ أضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على (س)، وخطاً تحت الكلمات التي بها (ص):



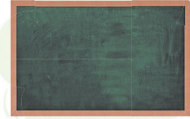
صَابُونَةٌ



سَمَكَةٌ



صَقْرٌ



سَبُّورَةٌ

نشاط ٧ أكوّن كلمة من المقاطع التالية:

(أ) (شُكْ - رَّا)

(ب) (أ - سا - ع - دُ)

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : ارسم وعبر : استمع لتوجيهات الميسرة
ونفذ النشاط: ارسم صورة لطارق وهو يحمل
الأكياس عن العم حسن واكتب جملتين تصف فيهما
طارق وجملة أخرى تعبر فيها عن شعورك نحوه

الدرس السادس
القواعد اللغوية
هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ

أولاً: الأَسَالِيبُ
وَالْتَّرَاكِيبُ

نشاط جماعي



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ:

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.



هَذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.
هَذِهِ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.
هَؤُلَاءِ: لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ،
وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.



هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.

هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ.



هَذَا مُعَلِّمٌ.

هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ.

نشاط ١ أصل بالصورة المناسبة:

هَؤُلَاءِ

هَذِهِ

هَذَا



نشاط ٢ أقرأ الجملة، وأصلها بالصورة المناسبة:

انتبه!

هَؤُلَاءِ: لِجَمْعِ الْعَاقِلِ.
هَذِهِ: لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ،
مِثْل: الْكُتُبِ، الطُّيُورِ.



هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

هَذَا كِتَابٌ.

هَذِهِ كُتُبٌ.



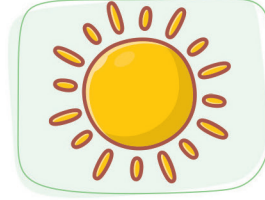
نشاط ٣ أضع دائرة حول اسم الإشارة المناسب:

- (أ) قَمَرٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئِلَا)
 (ب) شَجَرَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئِلَا)
 (ج) تَلَامِيذٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئِلَا)
 (د) مُعَلِّمَاتٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئِلَا)

نشاط ٤ أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئِلَا):



..... رِجَالٌ.



..... شَمْسٌ.



..... ذِئْبٌ.



..... دُبٌّ.



..... قِطَّةٌ.



..... تَلَمِيذَاتٌ.

نشاط ٥ أعبر عن الصورة مُسْتَحْدِمًا كَلِمَاتٍ بِهَا (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئِلَا):



.....

.....

.....

يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ

أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ:



قَلَمِي



قَلَم



كِتَابِي



كِتَاب



يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ
هِيَ يَاءٌ أَكْتُبُهَا فِي آخِرِ
الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشِيرُ
إِلَى مَا يَخُصُّنِي.



مَكْتَبِي



مَكْتَب

نشاط ١ أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا طَبَقِي

هَذَا كُوبِي

هَذَا قَمِيصِي



نشاط ٢ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ مُضِيفًا إِلَيْهَا يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

..... صَدِيق:

..... طَعَام:

..... دُولَاب: دولابي

..... شَعْر:

..... دُرْج:

..... ثَوْب:

أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ:



حَقِيبَتِي



حَقِيبَةٌ



كُرَّتِي



كُرَّة



لَا حِظَّ أَنْتَا حَوَّلْنَا (ة / ة) إِلَى (ت) عِنْدَ وَضْعِ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ فِي نِهَائَةِ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٣ اخْتَارُ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ:



دَرَّاجَةٌ (ي - تِي)



مُعَلِّمٌ (ي - تِي)



زَهْرَةٌ (ي - تِي)



قُبَّعَةٌ (ي - تِي)



سَيَّارَةٌ (ي - تِي)



أُمٌّ (ي - تِي)

نشاط ٤ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعْدِمًا يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ:



..... هَذِهِ



..... هَذَا



..... هَذِهِ



التَّوِينُ أَوَّلًا: التَّوِينُ بِالْفَتْحِ

ثَانِيًا: الْقَوَاعِدُ
الْإِمْلَائِيَّةُ

أَقْرَأْ، وَأَلَا حِظُّ:

• التَّوِينُ: نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي نِهَائَةِ
الْكَلِمَاتِ، تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.
• مِنْ أَنْوَاعِ التَّوِينِ:
(١) التَّوِينُ بِالْفَتْحِ
• نَضَعُ أَلْفًا زَائِدَةً بَعْدَ التَّوِينِ
(رَأَ)، مَا عَدَا الْكَلِمَاتِ الْمُنتَهِيَّةَ
بـ(ة) (سَمَكَةٌ)، وَالَّتِي تَنْتَهِي
بِهَمْزَةٍ مَسْبُوقَةٍ بِأَلِفٍ مَدٍّ
(دَوَاءً).



دَوَاءٌ



سَمَكَةٌ



قَلَمًا



بَيْتًا

نشاط ١ أقرأ الكلمات الآتية، ثم أضع دائرة حول التَّوِينِ كالمِثَالِ:

تَمْسَاحًا

مَاءً

طَعَامًا

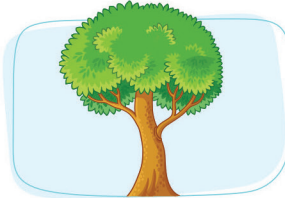
شَجَرَةً

قِرْدًا

نشاط ٢ أختار الصحيح مما بين القوسين، ثم أكتبه:



كِتَابٌ (بَ - بَا)



شَجَرَةٌ (هَ - هَا)



أَكْيَا (سَ - سَا)

نشاط ٣ أعيد كتابة الكلمات بعد تَوِينِهَا بِالْفَتْحِ:



..... حِذَاءٌ



..... رِيْشَةٌ



..... مُهَنْدِسٌ

ثَانِيًا: التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ



• مِنْ أَنْوَاعِ التَّنْوِينِ:
(٢) التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ
• يُرْسَمُ تَحْتَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ.

أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ:



قِرْدٌ



فَرَّاشَةٌ



طَبِيبٌ

نشاط ١ أضع دائرةً حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

شَارِعٍ

حَقِيبَةٌ

زَهْرَةٌ

كِتَابٍ

صَدِيقٍ

وَلَدًا

نشاط ٢ أكمل بالاختيار الصحيح ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



طَبَّا..... (خِن - خِ)



هَاتِ..... (فِ - فَن)



مُعَلِّمَةٌ..... (تِن - تِة)

نشاط ٣ اكتب كلمات بتنوين الكسر:



.....



.....



.....

ثَانِيًا: التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ



• مِنْ أَنْوَاعِ التَّنْوِينِ:
(٣) التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ —
• يُرْسَمُ فَوْقَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ.



ضَابِطٌ



قَمِيصٌ



كُرَّةٌ

أَقْرَأْ، وَأَلَا حِظُّ:

نشاط ١ أقرأ الكلمات الآتية، ثم أضع دائرةً حول التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ:

قِطَارٌ

سَاعَةٌ

بِنْتُ

بَيْتٌ

فِنَاءٌ

نشاط ٢ أكمل بالاختيار الصحيح مما بين القوسين:



مَزْرَعَةٌ (ة - تن)



يَبْ (ت - تن)



بَابٌ (بن - ب)

نشاط ٣ أكمل بكلماتٍ بها تنوينٌ بالضم:



هَذَا



هؤلاء



هذه

نشاط ٤ أصل كل كلمة بنوع التنوين:

(أ) يَوْمٌ

(ب) مَدْرَسَةٌ

(ج) مُعَلِّمٌ

تنوين بالفتح

تنوين بالكسر

تنوين بالضم

نشاط ٥ اكتب الكلمات منونة كالمثال:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
	خبزًا	خبزٍ	خبزٌ
			
			

نشاط مشترك

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن

نشاط ركن : حدد وصنف : استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط: اقرأ نص الجار الطيب مرة أخرى ثم حدد الكلمات التي بها تنوين وصنفها في جدول كلمات بها تنوين بالفتح وكلمات بها تنوين بالضم وكلمات بها تنوين بالكسر.



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

الدرس السابع: التحدث والكتابة أَنَا مُتَعَاوِنٌ وَمُهَذَّبٌ



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أُلاحِظُ الصُّورَ، وَأُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط مشترك

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ
الصف الثاني نفذ النشاط
واستمع لتوجيهات الميسرة.



(أ) كَيْفَ سَاعَدَ الطِّفْلُ جَدَّهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

(ب) فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ، كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْبِنْتِ أَنْ تَطْلُبَ

مِنْ أُخْتِهَا الْمُسَاعَدَةَ بِشَكْلِ مُهَذَّبٍ؟

(ج) كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا كُنْتَ مَكَانَ الْوَلَدِ فِي الصُّورَةِ الثَّالِثَةِ؟



مَثَلٌ مَعَ زَمِيلِكَ مَوْقِفًا
تُسَاعِدُ فِيهِ شَخْصًا
أَكْبَرَ مِنْكَ ، بَعْدَ أَنْ
تَسْتَأْذِنَ وَالِدَيْكَ.

أَحْسَنُ خَطِّي

أَتَأَمَّلُ رَسْمَ الْحُرُوفِ، ثُمَّ أَتَبَعُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

س ش ص ض ق ل ن
س ش ص ض ق ل ن

مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ (وَصْفُ الْمَشَاعِرِ)



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

نشاط ١ الأَحْظُ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:



تَذَكَّرْ

عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ نُرَاعِي
وَصْفَ الْمَشَاعِرِ
«السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الْغَضَبُ -
الْخَوْفُ - الْأَلَمُ...».



أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّنِي أَجْمَلُ الْحَيَّ.

نشاط ٢ أَصِفُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ فِي (جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ) مُرَاعِيًا وَصْفَ الْمَشَاعِرِ:



أَقِيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

وَصَفْتُ الْمَشَاعِرَ الَّتِي فِي الصُّورَةِ.

اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني
والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة
ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن أطفال يلعبون
في حديقة وطفل يضع الأوراق في سلة المهملات، ثم
اكتب حملتين للتعبير عنها.

أَخْلَاقُنَا زُهُور

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد



الإِهِدَاف

- يقرأ النص قراءةً صحيحةً.
- يربط بين الكلمة والصورة المعبرة عنها.
- يرتب الحروف؛ ليكوّن كلمات.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نص مقروء.
- يُعيد ترتيب أحداث وُفق ورودها في نص مقروء.
- يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في نص مقروء.
- يُميّز بين صوتيّ (س - ص) من خلال كلمات مُعطاة.

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

أَخْلَقْنَا زُهْورَ



وَأَحْفَظُ الْأَسْرَارَ

أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ

فِي فَرْحَتِي وَضِيقِي

وَجَارُنَا صَدِيقِي

فِي الْفَرْحِ وَالْأَحْزَانِ

فَالْجَارُ لِلْجِيرَانِ

جَمِيلَةُ الْعُطُورِ

أَخْلَقْنَا زُهْورَ





هَيَّا نَفْهَمُ وَنُتَاقِشُ

نشاط ١ أقرأ، ثُمَّ أَصِلْ:

فِي فَرْحَتِي وَضِيقِي

(أ) أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ

وَأَحْفَظُ الْأَسْرَارَ

(ب) أَخْلَقْنَا زُهُورَ

جَمِيلَةَ الْعُطُورِ

(ج) وَجَارُنَا صَدِيقِي

نشاط ٢ أقرأ، ثُمَّ أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النَّهَائَةِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كَالْمِثَالِ:

فرحتي

الزهور

الكبار

العطور

الأسرار

صديقي

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة
ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن نشيد أخلاقنا
زهور وعبر عنها في جملتين

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا (الاستماع) أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ:

① الشَّيْءُ الَّذِي سَقَطَ مِنْ أَحْمَدَ:



② مِنْ صِفَاتِ أَصْدِقَاءِ أَحْمَدَ أَنَّهُمْ:

مُتَعَاوِنُونَ - مُتَفَوِّقُونَ - نَاجِحُونَ

ثَانِيًا (التَّعْيِيرُ) أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: لِأَصِفَ الصُّورَةَ:



(أُمِّي - الْمَنْزِلُ - أَسَاعِدُ - عَمَلٍ - فِي)

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

كَانَ يَاسِينَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ صَدِيقِهِ، وَفَجْأَةً ضَرَبَتِ الْكُرَةُ وَجْهَ صَدِيقِهِ دُونَ قَصْدٍ، فَقَالَ يَاسِينَ:
«أَنَا آسِفٌ يَا صَدِيقِي». فَأَبْتَسَمَ صَدِيقُهُ، وَقَالَ: «أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكَ لَمْ تَقْصِدْ».

• ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَ يَاسِينَ يَلْعَبُ بِالْمُكْعَبَاتِ.

(ب) قَالَ يَاسِينَ لِصَدِيقِهِ: «أَنَا آسِفٌ».

رَابِعًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) (أَنَا - نَحْنُ) مُهَنْدِسٌ مُجْتَهِدٌ. (ب) (أَنَا - نَحْنُ) عُمَالٌ مُجْتَهِدُونَ.

٢) أَصِلْ كُلَّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ:



هَذَا



هَذِهِ



هَؤُلَاءِ



خَامِسًا (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١) أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ



تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ



تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ



تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ



٢) أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِمَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

• طَيِّبٌ: / /

• حَدِيقَةٌ: / /

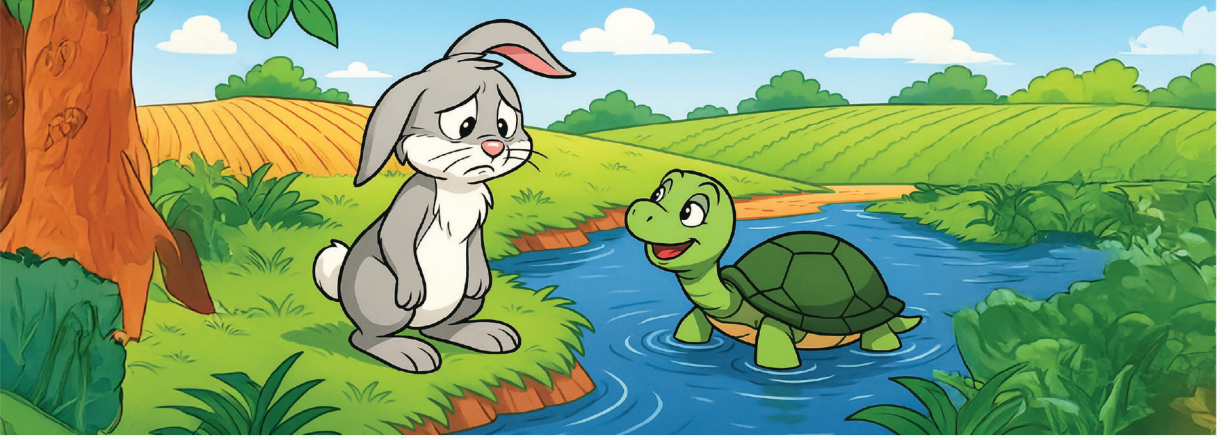
سَادِسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

بالتعاون نحقق النجاح.



الْجِسْرُ الصَّغِيرُ

قِصَّة



وَقَفَ الْأَرْنَبُ حَائِرًا، يُرِيدُ عُبُورَ الْمَاءِ؛ لِيَصِلَ إِلَى الْحَقْلِ الْآخَرِ.
قَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْمَاءِ: «الْمَاءُ عَمِيقٌ، كَيْفَ سَأَعْبُرُ؟».
سَمِعَتِ السُّلْحَفَةُ الْأَرْنَبَ، وَقَالَتْ: «لَا تَقْلَقْ سَأُسَاعِدُكَ».
دَخَلَتِ السُّلْحَفَةُ فِي الْمَاءِ، وَقَالَتْ مُبْتَسِمَةً: «تَعَالَ، قِفْ عَلَى ظَهْرِي».



طَارَ الْعُصْفُورُ، وَأَشَارَ إِلَى غُصْنٍ طَوِيلٍ فَوْقَ الْمَاءِ، وَقَالَ: «يُوجَدُ هُنَاكَ جِسْرٌ يُمْكِنُ
أَنْ تَسِيرُوا عَلَيْهِ بِأَمَانٍ». فَرِحَ الْأَرْنَبُ، وَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ تَعَاوُنَ الْأَصْدِقَاءِ!».
عَبَرَ الْأَرْنَبُ الْمَاءَ بِسُهُولَةٍ بِمُسَاعَدَةِ السُّلْحَفَةِ وَالْعُصْفُورِ.
شَكَرَهُمَا الْأَرْنَبُ، وَقَالَ: «بِفَضْلِ مُسَاعَدَتِكُمَا وَصَلْتُ بِأَمَانٍ».
قَالَتِ السُّلْحَفَةُ وَالْعُصْفُورُ مَعًا: «التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الصَّعْبَ سَهْلًا».

النَّوْحَةُ السَّابِعَةُ

كل مناله دور



فِي مَحَلِّ الْعَمِّ سَعِيد

الدَّرْسُ الأول

الْقِرَاءَةُ



الإهداف

- يقرأ النص قراءةً صحيحةً.
- يربط بين الكلمة والصورة المُعبَّرة عنها.
- يُرتِّب الحروف؛ ليكوِّن كلمات.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسبة.
- يُحدِّد مشاعر شخصيات واردة في نص مقروء.
- يُعيد ترتيب أحداث وفُقَّ ورودها في نص مقروء.
- يُميِّز بين صوتيّ (د - ض) في كلمات مُعطاة.

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

فِي مَحَلِّ الْعَمِّ سَعِيدٍ

يَذْهَبُ كَرِيمٌ مَعَ وَالِدِهِ أَوَّلَ كُلِّ شَهْرٍ إِلَى مَحَلِّ الْعَمِّ سَعِيدٍ.
يَشْتَرِي كَرِيمٌ مَعَ وَالِدِهِ طَعَامًا كَثِيرًا، مِثْلَ: اللَّبَنِ، وَالْدَّقِيقِ، وَالْجُبْنِ.



يُوزَعُ كَرِيمٌ وَوَالِدُهُ الطَّعَامَ عَلَى أَشْخَاصٍ حَوْلَهُمْ؛ لِإِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِمْ.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

هَذِهِ الْمَرَّةَ أَعْطَى الْعَمُّ سَعِيدٌ لِكَرِيمٍ هَدِيَّةً.
وَقَالَ لَهُ: «أَنْتَ تُسَاعِدُ النَّاسَ وَتُسَعِدُهُمْ، وَأَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أُسَعِدَكَ».



فَرِحَ كَرِيمٌ، وَقَالَ: «شُكْرًا لَكَ».



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

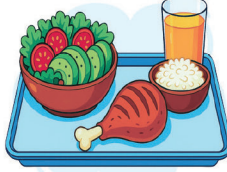


هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

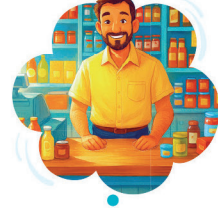
نشاط ١ أصل كل كلمة بالصورة المناسبة:



طَعَامٌ



هَدِيَّةٌ



مَحَلٌّ

نشاط ٢ أقرأ، ثُمَّ اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

تُسَعِدُنِي - تُسَاعِدُ - هَدِيَّةٌ



(أ) أَعْطَيْتُ صَدِيقِي فِي عِيدِ مِيلَادِهِ.



(ب) الْمُعَلِّمَةُ الطِّفْلَ.



(ج) جَدَّتِي بِالْقِصَصِ الْمُمْتَعَةِ.

نشاط ٣ أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ:

م د ي ح ل ه ة



.....



.....



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ المناسبةَ:

(أ) يَشْتَرِي كَرِيمٌ وَوَالِدُهُ مِنْ مَحَلِّ الْعَمِّ سَعِيدٍ

طَعَامًا كَثِيرًا

أَلْعَابًا

مَلَابِسَ

(ب) سَبَبُ شِرَاءِ كَرِيمٍ لِلطَّعَامِ الزَّائِدِ هُوَ

تَنَاوُلُهُ

تَخْزِينُهُ

مُسَاعَدَةُ النَّاسِ وَإِسْعَادُهُمْ

(ج) أَعْطَى الْعَمُّ سَعِيدٌ لِكَرِيمٍ

بِطَاقَةِ شُكْرٍ

نُقُودًا

هَدِيَّةً

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٢ أصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِمَا أَقُولُهُ فِيهِ:

(أ) أَعْرِضُ الْمُسَاعَدَةَ عَلَى أَحَدٍ.

شُكْرًا لَكَ

(ب) أَطْلُبُ شَيْئًا مِنْ أَحَدٍ.

كَيْفَ أَسَاعِدُكَ؟

(ج) أَعْطَانِي أَحَدٌ هَدِيَّةً.

مِنْ فَضْلِكَ

نشاط ٣ أَرَسِّمْ شُعُورَ (كَرِيمٍ) فِي الْقِصَّةِ:



كَيْفَ تُحَدِّدُ مَشَاعِرَ الشَّخْصِيَّاتِ؟
• فَكِّرْ فِي الْمَوْقِفِ.
• انْظُرْ إِلَى تَعَابِيرِ الْوَجْهِ.



نشاط ٤ أرتب الصور التالية حسب أحداث القصة:



كَيْفَ تَرْتَّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ؟

اسْأَلْ نَفْسَكَ: • مَاذَا حَدَّثَ فِي الْبِدَايَةِ؟ • مَاذَا حَدَّثَ فِي الْوَسْطِ؟ • مَاذَا حَدَّثَ فِي النِّهَايَةِ؟

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ اختر لأعبر عن رأيي في سلوك كل شخصية بالقصة:



الْوَعْيُ الصَّوْتِي:

نشاط ٦ أقرأ، وألاحظ الفرق بين صوتي (د - ض):



انْتَبِه!
(د) خَفِيفٌ وَسَهْلٌ فِي
النُّطْقِ عَلَى اللِّسَانِ
و(ض) قَوِيٌّ.



صَّابِطٌ



دَرَّاجَةٌ

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن: ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة
ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن نشيد أخلاقنا
زهور وعبر عنها في جملتين



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

الدرس الثاني: القواعد اللغوية

أَنْتَ - أَنْتِ

أولاً: الأَسَالِيبُ وَالْتَّرَاكِيبُ

أَقْرَأْ، وَالْأَحْظْ:

أَنْتِ
تَلْمِذَةٌ مُّتَمَّازَةٌ.



• أَنْتَ: لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ. • أَنْتِ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثَّثَةِ.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط ١ أصل بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

رَسَامَةٌ مَوْهُوبَةٌ.

أَنْتَ

تَلْمِذٌ نَشِيطٌ.

أَخٌ حَنُونٌ.

أَنْتِ

فَنَانَةٌ مَوْهُوبَةٌ.

نشاط ٢ اكْمِلْ كَالْمِثَالِ:



تَلْمِذَةٌ جَمِيلَةٌ.....

أَنْتِ

أَنْتِ



أَنْتَ لَاعِبٌ نَشِيطٌ.

أَنْتِ

أَنْتِ



لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ.

أَنْتِ

أَنْتِ



عَامِلٌ مَاهِرٌ.

أَنْتِ

أَنْتِ

نشاط ٣ أصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَنْتِ مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ.

أَنْتِ مُنَظَّمٌ وَمُرَتَّبٌ.

أَنْتِ صَدِيقَةٌ رَحِيمَةٌ.

نشاط ٤ اكْمِلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنْتِ - أَنْتِ - هَذَا - هَذِهِ



فَتَاهُ مُهَذَّبَةٌ.



زُجَاجَةٌ لَبَنٍ.



كَيْسُ دَقِيقٍ.



رَجُلٌ طَيِّبٌ.

نشاط ٥ اكْمِلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أَنْتِ - أَنْتِ):



طَبِيبَةٌ.



لَاعِبٌ.



مُعَلِّمَةٌ.

الشَّدة

ثانياً: القَوَاعِدُ الإِمْلائية

أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ:



سَبُورَة



مُعَلِّم



بَطَّة



الشَّدة (س): الحَرْفُ الْمَشْدُدُ عِبَارَةٌ عَنِ حَرْفَيْنِ: الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. يُنْطَقُ الحَرْفُ الْمَشْدُدُ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً سَاكِنًا، وَمَرَّةً مُتَحَرِّكًا، وَتُرْسَمُ الشَّدةُ هَكَذَا (س)، مِثْلَ رَأْسِ السَّيْنِ وَمَعَهَا حَرَكَتُهَا (سَ سِ سٍ).

نشاط ١ أَكْتُبِ الشَّدةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ مُلَوَّنٍ (س - سِ - سَ) كَالْمِثَالِ:



قِطَّة



هِدِيَّة



سُلَّم



دَبُوس

نشاط ٢ أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ كَالْمِثَالِ:

يُحِبُّ

سَبَّحَ

كُرَّاسَةٌ

سَبُورَة

أُمِّي

مُعَلِّم

شَدَّةٌ مَعَ الْفَتْحَةِ	شَدَّةٌ مَعَ الْكَسْرِ	شَدَّةٌ مَعَ الضَّمَّةِ
كُرَّاسَةٌ		

نشاط ٣ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، مُرَاعِيًا كِتَابَةَ الشَّدةِ:



قِـة



بِـة



مِهـَجْ

نشاط ٤ أكتبُ أسماءَ الصُّورِ التَّالِيَةِ مُرَاعِيًا كِتَابَةَ الشَّدَّةِ:



.....



.....



.....

نشاط ٥ ألاحظُ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

يُحِبُّ

يُ / حِبْ / بْ

مُعَلِّمٌ

مُ / عِلْ / لِمْ

رَسَّامٌ

رَسْ / سَا / مٌ



• الْمُقْطَعُ الصَّوْتِيُّ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (يَ - تَ - رِ - نَ)
لَا حِظُّ: أَنَّ الْحَرْفَ الْمُسَدَّدَ عِنْدَ تَحْلِيلِهِ يُفَكُّ إِلَى حَرَفَيْنِ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ،
وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. السَّاكِنُ مَعَ مَا قَبْلَهُ، وَالْمُتَحَرِّكُ حَسَبَ حَالَتِهِ.

نشاط ٦ أحللُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

• يُنْظَمُ: / / /

• عَمِّي: /

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني
والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن: ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة
ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن نشيد أخلاقنا
زهور وعبر عنها في جملتين



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

أَنَا أَشْتَرِي



الدرس الثالث: التحدث والكتابة:
أولاً: أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أُلَاحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْهِيًا:



• مَثَّلْ مَعَ زَمِيلِكَ مَوْقِفَ شِرَاءٍ
مِنْ مَحَلٍّ، وَقُلْ كَلِمَةً طَيِّبَةً
لِلْبَائِعِ.

(أ) مَاذَا يَفْعَلُ الرَّجُلُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

(ب) صِفْ مَا تَرَاهُ عَلَى الرُّكُوفِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ.

(ج) هَلْ يَبْدُو الْوَلَدُ سَعِيدًا أَمْ حَزِينًا؟ وَلِمَاذَا؟

(د) مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدَانِ فِي الصُّورَةِ الثَّالِثَةِ؟



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

أَتَأَمَّلُ رَسْمَ الْحُرُوفِ، ثُمَّ أَتَتَبَعُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



ض ظ ف ق ه و

ثانياً:

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

وَصِفْ صُورَةَ (وَصِفِ الْمَكَانِ)



نشاط ١ أَلَا حِظْ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:



لَا حِظْ

عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ نُرَاعِي
وَصْفَ الْمَكَانِ (شَكْلَهُ -
أَلْوَانَهُ - حَجْمَهُ - مُكَوِّنَاتِهِ).

هَذَا مَحَلٌّ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ وَمُنَظَّمٌ

نشاط ٢ أَصِفْ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:



.....

أَقِيْمُ ذَاتِي: أَضَعْ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

أَظْهَرْتُ تَقْدُّمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

وَصَفْتُ الْمَكَانَ الَّذِي فِي الصُّورَةِ.

اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني
والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



نشاط ركن : ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة
ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن نشيد أخلاقنا
زهور وعبر عنها في جملتين

هَيَّا نَلْعَبْ

الدرس الرابع

قِرَاءَةٌ



الإهداف

- يقرأ النص قراءةً صحيحةً.
- يربط بين الكلمة والصورة المُعبّرة عنها.
- يُرتّب الحروف؛ ليُكوّن كلمات.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُعيد ترتيب أحداث وَفَق ورودها في نص مقروء.
- يُميّز بين صوتيّ (ت - ط) من خلال كلمات مُعطاة.

النشاط الجماعي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

هَيَّا نَلْعَبْ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: «هَيَّا نَتَعَلَّمْ، وَنَسْتَمْتِعْ».
اخْتَارَتْ إِيمَانَ، وَطَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تَضَعَ يَدَيْهَا عَلَى عَيْنَيْهَا، ثُمَّ عَرَضَتِ الْمُعَلِّمَةُ
صُورَةَ أَمَامَ التَّلَامِيذِ.



وَقَالَتْ: «كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ يَقُولُ لِإِيمَانَ مَعْلُومَةً عَنِ الصُّورَةِ، دُونَ أَنْ يَقُولَ اسْمَهَا».

قَالَ كَرِيمٌ: «هِيَ مُسْتَدِيرَةٌ، وَصَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَحْمَرٌ».
وَقَالَ يَاسِرٌ: «نَأْكُلُهَا فِي السَّلَاطَةِ».
قَالَتْ سُنْدُسٌ: «هِيَ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ».
قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: «وَالْمُفَاجَأَةُ هِيَ مِنَ الْفَاكِهَةِ، وَنَصْنَعُ مِنْهَا صَلَصَةً».



فَكَرَّتْ إِيمَانُ قَلِيلًا، وَقَالَتْ: «إِنَّهَا الطَّمَاظِمُ!».
صَفَّقَ الْأَطْفَالُ وَضَحِكُوا، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أَنْتِ ذَكِيَّةٌ يَا إِيمَانُ!».

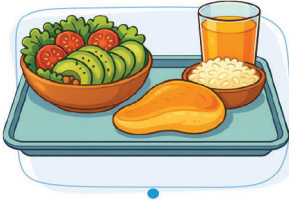


نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أصل كل كلمة بالصورة المناسبة:



شَكْلٌ مُسْتَدِيرٌ.

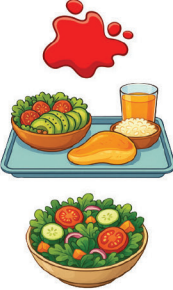


طَمَاطِمٌ.



وَجَبَةٌ مُفِيدَةٌ.

نشاط ٢ أرتب الحروف؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ:



(أ) ر - خ - أ - م

(ب) د - م - ي - ف

(ج) ط - ل - س - ة

نشاط ٣ اكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

الطَّمَاطِمُ - ذَكِيَّةٌ - صُورَةٌ



• لَوْنُهَا أَحْمَرٌ، وَهِيَ مُسْتَدِيرَةٌ، مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ، إِنَّهَا



• قَالَتِ الْمَعَلِّمَةُ لِلتِّلْمِيذَةِ: أَنْتِ



• عَرَضَ أَخِي عَلَى الْهَاتِفِ.



هَيَّا نَفْهَم وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أختارُ الإجابة المناسبة:



(أ) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ إِيْمَانٍ أَنْ تَضَعَ يَدَيْهَا عَلَى

فَمِهَا

أُذُنَيْهَا

عَيْنَيْهَا

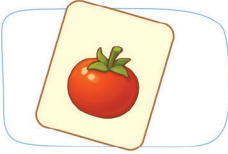


(ب) أَخْرَجَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَعَرَضَتْهَا عَلَى التَّلَامِيذِ.

مَجَلَّةً

صُورَةً

قِصَّةً



(ج) قَالَ كَرِيمٌ: هِيَ مُسْتَدِيرَةٌ، وَصَغِيرَةٌ، وَلَوْْنُهَا

أَحْمَرٌ

أَخْضَرٌ

أَصْفَرٌ



(د) قَالَتْ إِيْمَانُ: إِنَّهَا

الرُّمَّانُ

الْفَرَاوَلَةُ

الطَّمَّاطُ

أَرْسُمْ

نشاط ٢ أفكرُ وأكتبُ وأرسمُ:



خَمِّنِ الشَّيْءَ، ثُمَّ ارْسُمِيهِ: فَكِهَةٌ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ مِنَ الْخَارِجِ، وَأَحْمَرٌ مِنَ الدَّخْلِ، وَمُسْتَدِيرَةٌ.

نشاط ٣ أُرْتُبُ الصُّوَرَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:



اسْأَلْ نَفْسَكَ:

- مَاذَا حَدَّثَ فِي الْبِدَايَةِ؟
- مَاذَا حَدَّثَ فِي الْوَسْطِ؟
- مَاذَا حَدَّثَ فِي النِّهَايَةِ؟



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٤ أَصْنَفُ الثَّمَارَ التَّالِيَةَ لِخَضِرَاوَاتٍ وَفَاكِهَةٍ:

.....	.....	خَضِرَاوَاتٍ
.....		
.....	.....	فَاكِهَةٍ



الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٥ أَقْرَأْ، وَأَلَاحِظْ الْفَرْقَ بَيْنَ صَوْتَيْ (ت - ط):



طِينٌ



تَيْنٌ

نشاط ٦ أَحْلُلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

..... ذَكِيَّةٌ:

..... مُفِيدَةٌ:

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط: ارسم صورة تعبر عن لعبة تحبها ثم الجملة في ثلاث جمل من تعبيرك



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتباع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

الدرس الخامس: القواعد اللغوية ١- الفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ

أولاً: التراكيب والأساليب

(١) الْمَاضِي

أَقْرَأْ، وَأَلَاظْ:



لَاظْ

• الْفِعْلُ الْمَاضِي حَدَّثَ
وَقَعَ وَانْتَهَى.



شَرِبَتْ



شَرِبَ



أَكَلَتْ



أَكَلَ



لَاظْ

• الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ حَدَّثَ
يَقَعُ فِي الْوَقْتِ الْحَالِي
وَالْمُسْتَقْبَلِ.



تَشْرَبُ



يَشْرَبُ



تَأْكُلُ



يَأْكُلُ

(٢) الْمُضَارِعُ

أَقْرَأْ، وَأَلَاظْ:

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط ١ أَدِّدُ الْفِعْلَ وَنَوْعَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:



(أ) يَقْرَأُ مَازِنُ الْكِتَابَ.

• نَوْعُهُ: مضارع

• الْفِعْلُ: يَقْرَأُ



(ب) ذَهَبَ طَارِقُ إِلَى النَّادِي.

• نَوْعُهُ: مضارع

• الْفِعْلُ: ذَهَبَ



(ج) يَأْكُلُ أَيَمَنُ التُّفَاحَ.

• نَوْعُهُ: مضارع

• الْفِعْلُ: يَأْكُلُ



(د) رَسَمَتْ فَرِيدَةُ وَرْدَةً.

• نَوْعُهُ: مضارع

• الْفِعْلُ: رَسَمَتْ

نشاط ٢ أَلُوْنُ جُمْلَةً الْفِعْلِ الْمَاضِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:

كَامَتِ الْبِنْتُ.

تَلَعَبَ لَيْلَى.

ذَاكَرَ عِصَامٌ.

وَصَلَ عُمَرُ.

نشاط ٣ اخْتَارُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:



(أ) حَسَنُ الطَّعَامِ. (أَكَلَ - يَأْكُلُ)



(ب) الْبِنْتُ الْوَرْدَةَ. (شَمَّتْ - تَشُمُّ)



(ج) الْجَدُّ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (جَلَسَ - يَجْلِسُ)



(د) مَنِ الْقِصَّةِ. (قَرَأَتْ - تَقْرَأُ)

نشاط ٤ احوّل الْفِعْلَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ، أَوْ الْعَكْسُ كَالْمِثَالِ:

(أ) فَتَحَ وَلَيْدُ الْبَابِ. يَفْتَحُ وَلَيْدُ الْبَابِ.

(ب) نَادِيَةُ الْأُغْنِيَةِ. تَسْمَعُ نَادِيَةَ الْأُغْنِيَةِ.

(ج) سَافَرْتُ أُخْتِي إِلَى أُسْوَانَ. أُخْتِي إِلَى أُسْوَانَ.

(د) أُخْتِي بِالْكُرَةِ. تَلَعَبَ أُخْتِي بِالْكُرَةِ.

نشاط ٥ اخْتَارُ فِعْلًا مِنْ قِصَّةِ (هَيَّا نَلْعَبْ)، وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ:

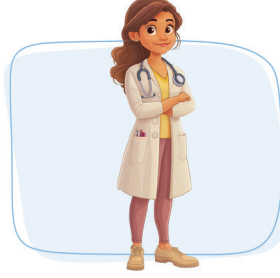
(أ) الْفِعْلُ: (ب) الْجُمْلَةُ:

٢- هُوَ - هِيَ

أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ:



هُوَ: لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.
هِيَ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثَّتَةِ.



هِيَ طَبِيبَةٌ.



هُوَ طَبِيبٌ.

نشاط ١ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِ(هُوَ - هِيَ)، وَأَلَحِظْ الْحُرُوفَ الْمَوْثَّتَةَ:



- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ (هُوَ) أَوَّلُهُ (ي).
- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ (هِيَ) أَوَّلُهُ (ت).
- الْفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ (هي) آخِرُهُ (ت).

- (أ) يَرَسِّمُ.
- (ب) تَرَسِّمُ.
- (ج) كَتَبَ.
- (د) كَتَبَتْ.

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِ(هُوَ - هِيَ) كَالْمِثَالِ:

- (أ) هُوَ يَلْعَبُ.
- (ب) تَرَسِّمُ.
- (ج) تَقْرَأُ.
- (د) يَقْفِزُ.

نشاط ٣ أَصِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا (هُوَ - هِيَ):



.....

.....

.....

مُراجَعَةُ عَامَّةٌ عَلَى الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَائِيَّةِ

ثانياً: الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

نشاط ١ أصل كل كلمة بنوع المد:

كَتُّوتٌ

مَدُّ بِالْأَلِفِ

حَدِيقَةٌ

حَقِيبَةٌ

مَدُّ بِالْوَاوِ

كِتَابٌ

حِمَارٌ

مَدُّ بِالْيَاءِ

طُيُورٌ

نشاط ٢ أصل كل كلمة بنوع التنوين فيها:

زَهْرَةٌ

تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ

تَلْمِيزٌ

زَهْرَةٌ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

تَلْمِيزٌ

زَهْرَةٌ

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ

تَلْمِيزٌ

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي. واكتب ثلاث جمل تصف الصورة مستخدماً المد بأنواعه والفعل الماضي والمضارع

نشاط ركن



ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط:
ارسم صورة تعبر عن عصفير في عش مع صغارها
واكتب ثلاث جمل تصف الصورة مستخدماً المد
بأنواعه والفعل الماضي والمضارع



نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

الدرس السادس: التحدث والكتابة

أولاً:

لُعْبَةُ التَّخْمِينِ



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

الْأَحِظْ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا:



تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ
فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.

(أ) مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَهَا التَّلَامِيذُ فِي الْفِصْلِ؟

(ب) كَيْفَ يَتِمُّ لَعِبُ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟

(ج) لِمَاذَا شَعَرَ الْأَطْفَالُ بِالسَّعَادَةِ؟



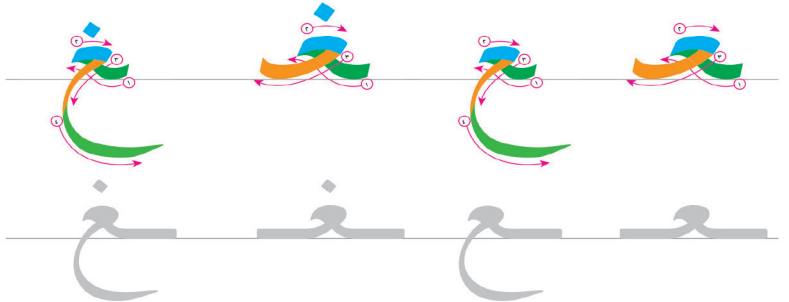
بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

أَحْسَنْ خَطِّي

أَتَأَمَّلُ رَسْمَ الْحُرُوفِ، ثُمَّ أَتَتَّبِعُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



لَا حِظْ
الْحُرُوفَ الْمَطْمُوسَةَ
(الَّتِي لَيْسَ بِهَا قَرَاعٌ)
فِي خَطِّ النَّسْخِ.



ثانياً:

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ (وَصْفُ الْمَكَانِ)

نشاط ١ أَلْحِظْ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:



تَذَكَّرْ

• عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ نُرَاعِي وَصْفَ الْمَكَانِ
(شَكْلُهُ - أَلْوَانُهُ - حَجْمُهُ - مَكُونَاتِهِ).



الْفَصْلُ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ، وَفِيهِ زِينَةٌ جَمِيلَةٌ.

نشاط ٢ أَصِفْ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:



أُقِيمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

وَصَفْتُ الْمَكَانَ الَّذِي فِي الصُّورَةِ.

اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ
النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط ركن



ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ
النشاط: ارسم صورة تعبر عن مكان تحبه واكتب
جملتين للتعبير عن شعورك نحو هذا المكان.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني
والثالث نفذ النشاط الختامي.

مَعَ أُمِّي فِي السُّوقِ

هَلْ تُدَبُّ
الدَّهَابَ إِلَى السُّوقِ
مَعَ وَالِدَتِكَ
وَلِمَاذَا؟



الإهداف

النشاط الجماعي:



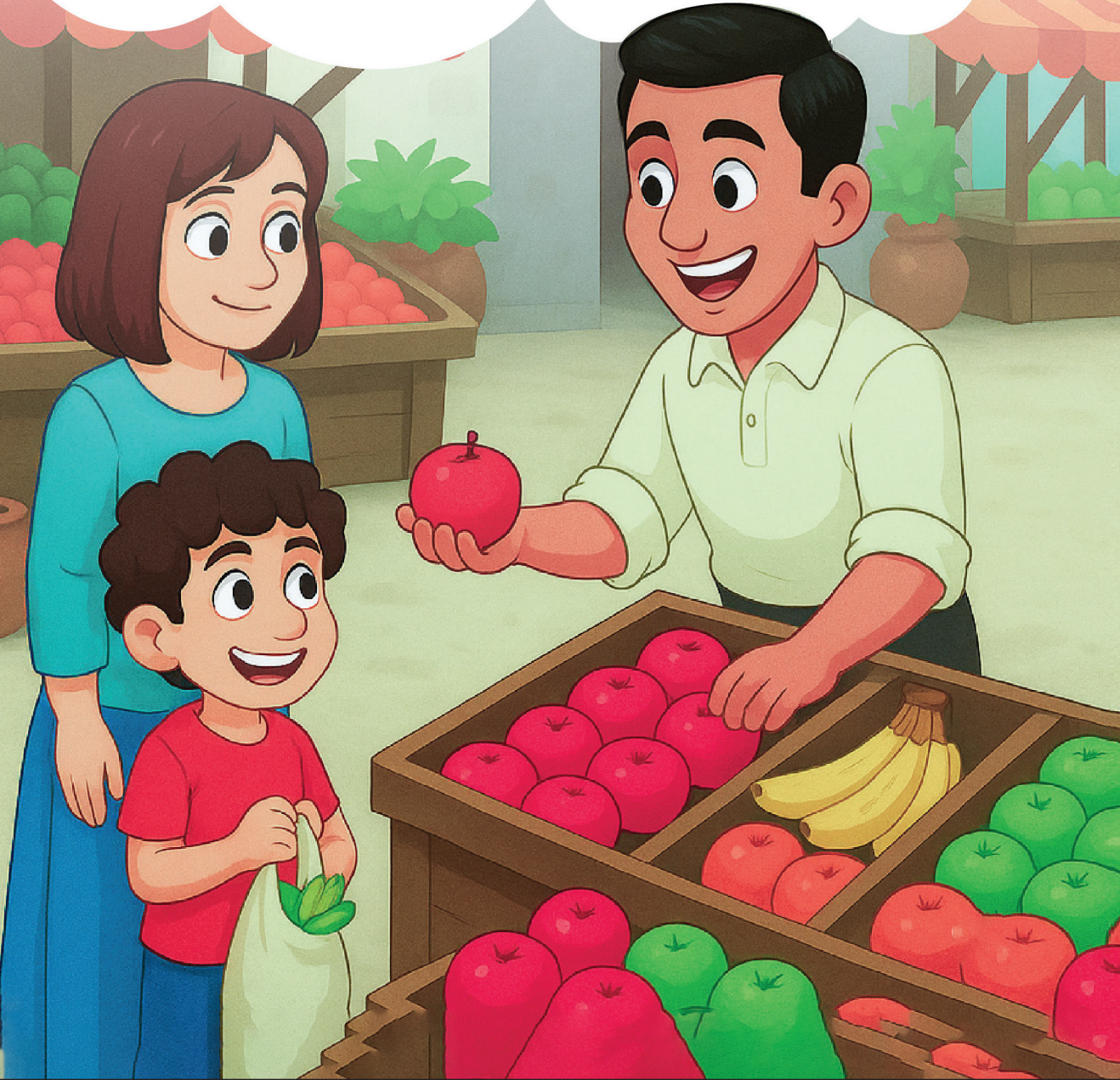
بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .

يقرأ النشيد قراءة صحيحة مُعَبَّرَةً.
يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
يُحدّد كلمات تنتهي بالصوت نفسه.

مَعَ أُمِّي فِي السُّوقِ



مَعَ أُمِّي لِلسُّوقِ سَأَذْهَبُ
أَمْشِي بِهِدْوٍ وَنِظَامٍ
أَعْرِفُ أَسْعَارَ الْأَشْيَاءِ
أَحْمِلُ عَنْ أُمِّي الْأَكْيَاسَ
وَأُسَاعِدُهَا كَيْ لَا تَتْعَبُ
كَيْ أَتَجَنَّبَ أَيَّ زِحَامٍ
وَأُسَاعِدُ أُمِّي بِذِكَاةٍ
أَتَبَسَّمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ





نشاط جماعي: بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث اتبع تعليمات الميسرة /المعلمة ونفذ النشاط .



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أَصِلْ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أ) أَتَبَسَّمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ.

(ب) أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ مَعَ أُمِّي.

(ج) أَحْمِلُ عَنْ أُمِّي الْأَكْيَاسَ.



هَيَّا نَفْهَمُ وَنُناقِشُ

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) ذَهَبَ الطِّفْلُ مَعَ أُمِّهِ إِلَى

(ب) يُسَاعِدُ الطِّفْلُ أُمَّهُ؛ لِأَنَّهُ يَخَافُ عَلَيْهَا أَنْ

(ج) يَتَجَنَّبُ الطِّفْلُ فِي السُّوقِ

(الْمَكْتَبَةِ - الْمَدْرَسَةِ - السُّوقِ)

(تَدْفَعُ - تَتَعَبُ - تَسْهَرُ)

(الْكَلَامَ - الرُّحَامَ - الْخِصَامَ)

نشاط ٢ أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

أَكْيَاس - نَاس

لِلسُّوقِ - بِذَكَاء

نِظَام - زِحَام

نشاط مشترك



بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النشاط الختامي:



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الثاني والثالث نفذ النشاط الختامي.

نشاط ركن



ارسم وعبر: استمع لتوجيهات الميسرة ونفذ النشاط:
ارسم صورة تعبر عن نشيد «مع أمي في السوق»
واكتب جملتين للتعبير عنها

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

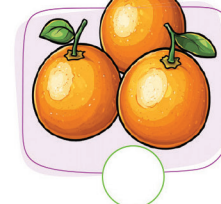
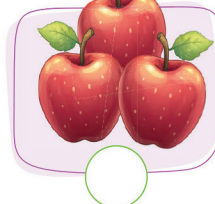
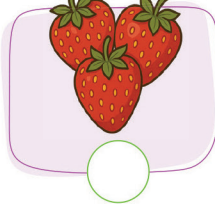
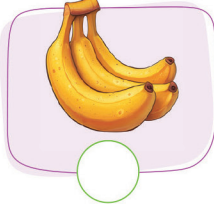
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا (الاستماع) أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ:

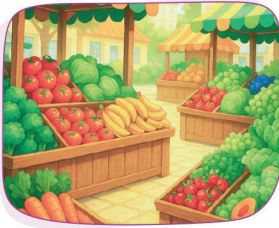
(أ) ذَهَبَ يُوسُفُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى:



(ب) الْفَاكِهَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا الْأُخْتُ:



ثَانِيًا (التَّعْيِيرُ) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:



السُّوقِ - فِي - خَضَرَاوَاتٍ - لَذِيذَةٌ

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ، ثُمَّ أَجِيبُ:

قَالَ أَبِي: «سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ غَدًا؛ لِأَشْتَرِيَ فَاكِهَةً.. مَاذَا تُرِيدُونَ؟». أَنَا اخْتَرْتُ الْمَوْزَ، وَاخْتَارَتْ أُخْتِي الْبُرْتُقَالَ، وَاخْتَارَتْ أُمِّي التُّفَّاحَ.

① اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(السُّوقِ - الْمَطْعَمِ - الْمَطْبَخِ)

• قَالَ الْأَبُ: سَأَذْهَبُ إِلَى

٢) أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي اخْتَارْتَهَا الْأُمُّ:

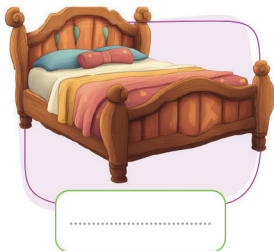


رَابِعًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) أُمِّي إِلَى السُّوقِ. (ذَهَبَ - ذَهَبَتْ)
 (ب) تَلْمِيزَةً مُجْتَهِدَةً. (هُوَ - هِيَ)
 (ج) وَلَدٌ طَيِّبٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)
 (د) نَلْعَبُ مَعًا. (أَنَا - نَحْنُ)

خَامِسًا (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١) اُكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ:



٢) أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِمَقَاطِعِ:

أَطْفَالٌ
 [] [] []

نَلْعَبُ
 [] [] []

قَالَتْ
 [] []

سَادِسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أنا سعيد باللعب مع أصدقائي.



الْبَطَّةُ وَصِغَارُهَا

قِصَّةُ

كَانَتِ الْبَطَّةُ تَمْشِي أَمَامَ صِغَارِهَا قُرْبَ الْمَاءِ.
قَالَتِ الْبَطَّةُ: «الْعَبُّوا بِجَوَارِي، وَلَكِنْ لَا تَقْتَرِبُوا مِنَ الْمَاءِ».
فَجَاءَ انْزَلَقَ أَحَدُ الصَّغَارِ، وَسَقَطَ فِي الْمَاءِ.
صَرَخَ الصَّغَارُ خَوْفًا عَلَى أَخِيهِمْ.



فَقَرَزَ كَلْبٌ صَغِيرٌ فِي الْمَاءِ بِسُرْعَةٍ، وَسَاعَدَهُ عَلَى الْخُرُوجِ
مِنَ الْمَاءِ.

اِحْتَضَنَتِ الْبَطَّةُ صَغِيرَهَا بِفَرَحٍ، وَشَكَرَتِ الْكَلْبَ.
قَالَ الْكَلْبُ مُبْتَسِمًا: «نَحْنُ أَصْدِقَاءُ،
نُسَاعِدُ بَعْضُنَا دَائِمًا».



نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

نَافِذَتِي الصَّغِيرَةُ

قِصَّة

الْوَحْدَةُ
الْأُولَى

أَنَا هِنْدُ، فِي عُرْفَتِي نَافِذَةٌ
صَغِيرَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ أَصْحُو مُبَكَّرًا،
وَأَنْظُرُ مِنْ نَافِذَتِي.
أَرَى الشَّمْسَ وَهِيَ تَشْرِقُ، وَأَرَى
شَجَرَةً خَضْرَاءَ، وَأَرَى الْعَصَافِيرَ تَطِيرُ
مِنْ أَعْشَاشِهَا؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامِهَا
بِنَشَاطٍ.

وَأَرَى قِطًّا يَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ،
وَالسَّيَّارَاتِ تَمُرُّ أَمَامَ الْمَنْزِلِ عِنْدَمَا تُضِيءُ
إِشَارَةُ الْمُرُورِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَتَتَوَقَّفُ
عِنْدَمَا تُضِيءُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.
وَأَرَى عَامِلَ النِّظَافَةِ يَعْمَلُ بِجِدٍّ،
وَأَرَى شُرَاطِيَّ الْمُرُورِ يَعْمَلُ بِانْتِبَاهٍ،
الْكُلُّ يَعْمَلُ، وَأَبِي أَيْضًا يَعْمَلُ،
وَأُمِّي أَيْضًا تَعْمَلُ.. مَا أَجْمَلُ
النَّشَاطَ! مَا أَجْمَلُ الْعَمَلَ!
أَحِبُّ نَافِذَتِي لِأَنِّي أَرَى مِنْهَا
كُلَّ مَا حَوْلِي.

كَانَتْ بَسْمَةُ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، عِنْدَمَا لَاحَظَتْ تَلْمِيذَةً جَدِيدَةً تُحَاوِلُ أَنْ تَصْعَدَ الْأَرْجُوْحَةَ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ.
افْتَرَبَتْ بَسْمَةُ مِنْهَا بِابْتِسَامَةٍ، وَقَالَتْ: «هَلْ تَحْتَاجِينَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ؟».
أَجَابَتِ الطِّفْلَةُ بِخَجَلٍ: «نَعَمْ، لَكِنِّي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَصْعَدُ».
قَالَتْ بَسْمَةُ: «لَا تَقْلِقِي، دَعِينَا نَحَاوِلُ مَعًا». سَاعَدَتْ بَسْمَةُ الطِّفْلَةَ فِي الصُّعُودِ، وَسَأَلَتْهَا عَنِ اسْمِهَا. قَالَتْ: «اسْمِي حَنَانٌ»، قَالَتْ بَسْمَةُ: «وَأَنَا بَسْمَةُ، تَعَالِي نَلْعَبُ مَعًا دَائِمًا!». ابْتَسَمَتْ حَنَانٌ، وَقَالَتْ: «بِكُلِّ سُرُورٍ».



فقرات استماع تقييمات الوحدات



تقييم الوحدة الأولى

كَانَ يُوسُفُ يُحِبُّ النَّظَرَ إِلَى السَّمَاءِ كُلِّ مَسَاءٍ، يَعُدُّ النُّجُومَ وَيَتَخَيَّلُهَا تَرُسُمُ أَشْكَالًا جَمِيلَةً، وَفِي الصَّبَاحِ، كَانَ يَبْتَاسِمُ لِلشَّمْسِ، وَيَقُولُ: «أَنْتِ صَدِيقَتِي الْمُشْرِقَةُ!».

تقييم الوحدة الثانية

وَقَعَتْ مَقْلَمَةُ أَحْمَدَ عَلَى الْأَرْضِ؛ فَتَسَاقَطَتِ الْأَقْلَامُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، أَسْرَعَ أَصْدِقَاؤُهُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي جَمْعِهَا، فَأَبْتَسَمَ أَحْمَدُ، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «التَّعَاوُنُ يَجْعَلُنَا أَصْدِقَاءَ رَائِعِينَ!».

تقييم الوحدة الثالثة

ذَهَبَ يُوسُفُ مَعَ وَالِدَتِهِ وَأُخْتِهِ إِلَى السُّوقِ، وَأَرَادَتْ أُخْتُهُ شِرَاءَ كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْقَرَاوِيلِ؛ لِأَنَّهَا تُحِبُّهَا كَثِيرًا، فَقَالَتِ الْأُمُّ: «يَكْفِي نِصْفَ كِيلُوجِرَامٍ فَقَطْ حَتَّى لَا تَفْسُدَ سَرِيعًا». فَافْتَنَعَتْ، وَأَخَذَتْهَا بِسَعَادَةٍ.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٣٠/١/٢٢/١٠/٣٦/٧٠٢	١٠٨	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

